

**ADAPTACIÓN CURRICULAR DE LOS DISTINTOS ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN
EN CADA NIVEL EDUCATIVO**

1º y 2º ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS O REGISTROS DE EVIDENCIAS	TAREAS "BLOG E.F"	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● CONDICIÓN FÍSICA ● ACTIVIDADES EXPRESIVAS: expresión corporal. ● Juegos ● El mimo y el juego dramático 	2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas. 5. Participar en juegos 10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación,	1.- Vídeos 2.- Fichas de actividades. 3.- Mensajes de voz con explicaciones orales 4.- Videoconferencias. 5.- Coreografías individuales	1.- Tareas Semanales: - Sesiones de Actividad Física variadas 2.- Tareas Quincenales: - Coreografía con Malabares (1 ESO) - Plato saludable - Danza (1ESO) - Juego Inventado - Explicación oral de unos vídeos de voleibol (2 ESO) - Representación de Expresión Corporal (2ESO)	1.- Entrega de tareas en las fechas establecidas 2.- Contenido de la actividad ajustado a lo que se pide en la Tarea. 3.- Registro de la ejecución práctica de la Tarea(vídeo y mensajes de voz)

3º Y 4º ESO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS O REGISTROS DE EVIDENCIAS	TAREAS "CLASSROOM"	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-CONDICIÓN FÍSICA -ACTIVIDADES EXPRESIVAS: expresión corporal - DEPORTE COLECTIVOS	2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas 5. Desarrollar las capacidades físicas 10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación	1.- Vídeos 2.- Registros de actividades a través de aplicaciones deportivas. 3.- Mensajes de voz con explicaciones orales 4.- Videoconferencias 5.- Coreografías individuales 6.- Tareas de cuestionario	1.- Tareas Semanales: - Sesiones de Actividad Física variadas 2.- Tareas Quincenales: - Explicación de la técnica básica: bádminton (3ºESO) Y voleibol (4 ESO) Aprendizaje de las sevillanas 1º y 2º (3 ESO) Y 3º Y 4ª (4ESO) - Orientación (3ESO) - Lesiones y 1º auxilios (4ESO)	1.- Entrega de tareas en las fechas establecidas (una semana o quince días) 2.- Contenido de la actividad ajustado a lo que se pide en la Tarea. 3.- Registro de la ejecución práctica de la Tarea(vídeo y mensajes de voz)

1º BACHILLERATO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS O REGISTROS DE EVIDENCIAS	TAREAS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Nutrición /dieta equilibrada. ● Elaboración de diseños de prácticas de actividad física en función de las características e intereses personales del alumnado. ● La actividad física programada. ● Realización montajes artísticos-expresivos individuales: acrosport y musical. 	<p>2. Crear y representar composiciones corporales individuales</p> <p>4. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, y las habilidades motrices</p> <p>5. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física</p> <p>9. Utilizar las tecnologías</p>	<p>1.- Vídeos</p> <p>2.- Fichas de actividades.</p> <p>3.- Mensajes de voz con explicaciones orales</p> <p>4.- Videoconferencias</p> <p>5.- Coreografías individuales</p> <p>6.- Registros de actividades a través de aplicaciones deportivas.</p>	<p>1.- Tareas Semanales:</p> <p>- Sesiones de Actividad Física variadas</p> <p>2.- Tareas Quincenales:</p> <p>- Diseño de una sesión actividad física confinada.</p> <p>- Plato saludable</p> <p>- Montaje de figuras acrobáticas.</p>	<p>1.- Entrega de tareas en las fechas establecidas (una semana o quince días)</p> <p>2.- Cumplimiento con los tiempos de duración de las actividades.</p> <p>3.- Contenido de la actividad ajustado a lo que se pide en la Tarea.</p> <p>4.- Registro de la ejecución práctica de la Tarea (vídeo y mensajes de voz)</p>

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN PARA LA 3º EV

EVALUACIÓN DE CONTINUIDAD DEL CURSO	<p>Se basará en las calificaciones obtenidas en la 1º y 2º evaluación, será la base de la nota del curso. Las tareas realizadas servirán para recuperar, ampliar y mejorar la calificación obtenida de las evaluaciones anteriores NO SUSPENDERÁ LA ASIGNATURA POR CALIFICACIÓN NEGATIVA EN LA 3º EVALUACIÓN, SIEMPRE SE TENDRÁ EN CUENTA DE FORMA POSITIVA.</p>
RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES	<p>1.- Alumnado que curse 1º, 2º, 3º y 4º ESO, que haya suspendido el primer trimestre de la asignatura de EF, deberá realizar las tareas del tercer trimestre.</p> <p>2.- Alumnado que curse 1º, 2º, 3º y 4º ESO y que haya suspendido el segundo trimestre de la asignatura de EF, deberá realizar las tareas del tercer trimestre. En los cursos 3º y 4º realizarán una tarea de cuestionario (debidamente informado por Classroom) para recuperar la parte teórica que quedó pendiente antes del confinamiento.</p>
RECUPERACIÓN DE PENDIENTE	<p>1.- Alumnado que curse 2º, 3º y 4º ESO con la "asignatura pendiente del curso anterior", recuperará la pendiente, en el caso de <u>aprobar la asignatura de EF del curso actual.</u></p> <p>Pero, si el alumnado NO APRUEBA el curso actual: El departamento asignará actividades de recuperación para dichos alumnos/as. Los/as alumnos/as se deben poner en contacto en el email: inmaeflara@gmail.com para que se les informe de dichas actividades.</p> <p>2.- Alumnado de 1º de Bachillerato que tenga primer y segundo trimestre suspenso tendrá la opción de superar la asignatura en junio, si entrega el PE y las actividades del tercer trimestre.</p> <p>3.- Alumnado de 2º Bachillerato recuperará la materia pendiente de EF de 1º de Bachillerato si realiza un Plan de Entrenamiento Individual y Personalizado.</p>

