

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

1. ADAPTACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES. CONTENIDOS Y EVALUACIÓN.

Física y Química, 2º ESO. El desarrollo de los contenidos continúa siendo el fijado inicialmente en la Programación en cuanto al nº de Unidades, si bien se han simplificado algunos *ítems*. Se podrán impartir todas las Unidades. La metodología ha consistido en el envío semanal de resúmenes y actividades que, una vez resueltas, devuelven para su revisión y evaluación. Esta misma metodología se sigue para la recuperación de contenidos de evaluaciones precedentes.

Física y Química, 3º ESO. El confinamiento se produjo cuando se estaba impartiendo la Unidad 3, relativa al estudio de los Elementos Químicos, que se simultaneaba con la Formulación Inorgánica. A través de tareas telemáticas se ha podido impartir la formulación, así como completado el estudio de los elementos y la Tabla Periódica. También se impartirán nociones básicas de la 4ª Unidad, las reacciones Químicas (ajuste e interpretación, fundamentalmente). La evaluación se realiza mediante tareas *telemáticas*: ejercicios que deben entregar y actividades *online*. No van a poder abordarse las Unidades de Física.

La recuperación del alumnado con las evaluaciones suspendidas se hará a través de actividades de evaluación periódica y, como última opción, un control *online*.

Física y Química, 4º ESO. El confinamiento se produjo cuando ya se habían impartido los contenidos de Física. Se estaba abordando el Bloque 2 de Química, Clasificación periódica, Enlace y Formulación y Nomenclatura de compuestos inorgánicos. A través de tareas telemáticas se ha podido finalizar la formulación, así como completado el estudio de la Tabla Periódica. Se está impartiendo el Bloque 3, los cambios Químicos, con el estudio de las reacciones químicas (ajuste y cálculos estequiométricos) y no van a poder darse más contenidos, pero sí se trabajará la parte práctica, fundamentalmente los cálculos en las reacciones químicas. La evaluación se está haciendo mediante actividades, pruebas *online* de formulación y ejercicios.

Se van a realizar recuperaciones *online* de los contenidos de Química impartidos antes de que se produjera del confinamiento, correspondientes a la 2ª Evaluación, así como también del Bloque de Física que se impartió previamente. También se intentará la propuesta de la realización de algún *experimento casero*, en el caso que lo permitan los recursos del alumnado.

Física y Química, 1º Bachillerato. También en este nivel, cuando se produjo el confinamiento se había comenzado ya el estudio de la Química, concretamente la Formulación Inorgánica (Bloque 3, Reacciones Químicas), aunque ya se habían impartido previamente los contenidos del Bloque 4 de Química, relativos a Transformaciones energéticas y Espontaneidad de las reacciones químicas, así como el Bloque de Física. Se profundizará en el estudio detallado de las propiedades de las disoluciones y de su uso en las reacciones químicas, los cálculos estequiométricos (incluido rendimiento en las reacciones, uso de reactivos impuros y cálculo del reactivo limitante) y se intentará dar una visión general de los compuestos del carbono, su formulación (se realizará un prueba *online*) y la isomería.

La evaluación se realizará a través de, pruebas *online* de formulación inorgánica y orgánica y ejercicios que deberán entregar acerca de disoluciones y cálculos en las reacciones químicas. Como en el caso de 4º de ESO, se realizarán recuperaciones *online* de los contenidos de Química impartidos antes de que se produjera del confinamiento, correspondientes a la 2ª Evaluación, así como del Bloque de Física que se impartió previamente.

Química, 2º Bachillerato. Se produjo el confinamiento cuando quedaban dos Unidades por impartir, Química Orgánica y Reacciones de Oxidación-Reducción, pero no se había realizado aún el control de la Unidad relativa a las reacciones de transferencia de protones. Mediante el envío de resúmenes se ha podido impartir la 1ª de ellas completa y los alumnos/as han sido evaluados mediante ejercicios que han debido entregar resueltos, a través del correo electrónico y con un calendario específico de envíos periódicos. Se está impartiendo parte de la 2ª Unidad (no se abordará la Electroquímica) y el sistema de evaluación va a ser el mismo.

Física, 2º Bachillerato. Como en el caso de la Química, quedaban dos Unidades por impartir cuando se produjo el confinamiento, el estudio de la Óptica Geométrica y la Física del Siglo XX. La 1ª de ellas se ha impartido telemáticamente completa, a través del envío de resúmenes, videos y simulaciones, y se ha realizado la evaluación mediante ejercicios que han debido remitir resueltos a través del correo electrónico y con un calendario específico de envíos periódicos. En cuanto a la 2ª Unidad, se impartirá en parte, y se está abordando mediante resúmenes y ejercicios resueltos la Física Nuclear y la Radiactividad, pero no se estudiará el Efecto fotoeléctrico ni los Principios de la Física Cuántica. El sistema de evaluación va a ser el mismo que en la Química.

En ambas materias, el sistema de recuperación se realizará a través de controles de recuperación de las dos evaluaciones precedentes, tanto en Física como en Química, y el control pendiente de evaluación de la Unidad de Química que no pudo hacerse. Estos controles *online* tendrán la consideración de pruebas de aptitud, y en el caso de las recuperaciones si la calificación fuera negativa (no apto/a) la evaluación se calificará como no superada. Si se calificara como apto/a, tendrán una evaluación similar a las tareas de la 3ª evaluación, calculándose la calificación final de la materia mediante las de la 1ª y 2ª Evaluación. que se ajustará positivamente con las tareas y los controles telemáticos, en su caso.

Optativa Química Orgánica, 2º Bachillerato. El desarrollo de la materia en el último trimestre iba a ser fundamentalmente práctico, por lo que obviamente no se ha podido realizar. El 13 de marzo se entregó a cada uno de los alumnos y alumnas un cuadernillo conteniendo la teoría sobre las reacciones químicas orgánicas y otro con ejercicios que deben ir haciendo y entregar antes el 15 de mayo. La semana del 13 de Abril se les propuso la realización de una *práctica casera*, la fabricación de *gominolas*, en la que, aparte de hacerlas, deben contestar a una serie de preguntas relacionadas con las reacciones orgánicas de la práctica. La fecha límite de entrega fue el 24 de abril.

Hasta la finalización del curso deberán ir haciendo las actividades del cuadernillo se les continuará enviando propuestas de *experimentos caseros*, siempre que sea posible y según los recursos del alumnado. La evaluación se hace por las tareas y nadie tiene que recuperar.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA ENSEÑANZA TELEMÁTICA.

En todos los niveles y grupos se han implementado recursos muy variados:

- *Edmodo y Classroom*
- Evaluación mediante el envío de las actividades que den solución y/o la realización de actividades o controles *online*.
- Envío por *e-mail* de resúmenes de las Unidades, actividades y baterías de ejercicios, presentaciones, enlaces a videos, simulaciones y actividades *online*, etc..

3. ALUMNADO PENDIENTE.

Educación Secundaria. Los alumnos y alumnas de 3º y 4º de ESO con la materia pendiente del curso anterior han debido realizar las actividades de un cuadernillo de ejercicios, que debía haberse entregado a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa y realizar un control. Éste no se va a poder hacer, por lo que se ha comunicado al profesorado Tutor que indique al alumnado pendiente que deben remitir al correo electrónico que les facilitará el Jefe de Departamento, antes del 27 de mayo, el cuadernillo con las actividades resueltas para su evaluación. A este mismo correo pueden dirigirse para resolver las dudas que pudieran tener.

Bachillerato. El alumnado de 2º de Bachillerato que tiene pendiente la Física y Química de 1º (son 5 alumnos/as) ha sido evaluados antes del confinamiento y tres tienen ya la materia superada. Los dos restantes están pendientes de recuperar, uno de ellos sólo una parte (Química) y la otra alumna toda la materia. En ambos casos se va a recurrir a un control *telemático* específico. El Jefe de Departamento, encargado de este alumnado pendiente, les imparte la Química de 2º, por lo que está en contacto con ellos.