

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

### ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020

Una vez conocidas las instrucciones de la Consejería de educación de la Junta de Andalucía para este periodo excepcional, los miembros del departamento de Filosofía, reunidos telemáticamente, llevamos a cabo la siguiente adaptación de la programación:

#### ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA PROGRAMACIÓN

En general, para todos los cursos y materias, se acuerda dar prioridad a los bloques temáticos transversales, dedicados a la adquisición de estrategias y procedimientos que se trabajan junto con los contenidos teóricos.

De este modo, el objetivo básico es mejorar la comprensión lectora del alumnado, así como la expresión escrita, trabajando la **competencia en comunicación lingüística**.

Además, esta situación pone en un primer plano la **competencia digital** del alumnado, pues cualquier tarea que pueda hacerse ahora mismo pasa por el uso y manejo de las TIC. Lo mismo ocurre con la competencia de **aprender a aprender**, ya que la situación obliga al alumnado a ser más autónomo en la organización de su tiempo y su trabajo.

Por otro lado, se trabajará de manera diferente en función de la situación académica del alumnado:

- Para el **alumnado con alguna evaluación suspensa** y con dificultades de aprendizaje, no se avanzarán nuevos contenidos, sino que se retomarán los temas del primer y segundo trimestre, adaptando las actividades a cada caso.
- Para el **alumnado que haya seguido el curso a buen ritmo** y quiera mejorar su rendimiento académico, se avanzará en la programación. Se tendrán en cuenta las notas del trabajo de este tercer trimestre para hacer media con las calificaciones de la 1ª y la 2ª evaluación, **siempre y cuando supongan un beneficio para el alumno/a**. Las actividades tratarán sobre los contenidos aquí seleccionados:

CURSO Y MATERIA	Temporalización	SELECCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS <sup>1</sup>
4º ESO FILOSOFÍA	marzo/abril	<b>Bloque 3. Socialización.</b> La dimensión social y cultural del ser humano. El proceso de socialización.
	mayo/junio	<b>Bloque 4. Pensamiento.</b> Razón e inteligencia. Racionalidad teórica y racionalidad práctica. Las distintas teorías sobre la verdad.
1º BACH. FILOSOFÍA	marzo/abril	<b>Bloque 5. El ser humano desde la filosofía</b> Psicología. El problema mente/cerebro
	mayo/junio	<b>Bloque 6. La racionalidad práctica.</b> Filosofía política.

<sup>1</sup> Se hace notar que esta adaptación recoge contenidos del 3er trimestre que ya están impartidos a fecha de 30 de abril.

2º BACH Hª DE LA Fª	marzo/abril	<b>Bloque 4. Fª moderna.</b> Kant. (+ Texto: <i>¿Qué es la Ilustración?</i> , en <b>Ampliación de Hª de la Fª</b> )
	mayo/junio	<b>Bloque 5. Fª contemporánea.</b> Marx y Nietzsche. (Una selección)
2º BACH PSICOLOGÍA	marzo/abril	<b>Unidad 5.</b> Inteligencia y pensamiento. <b>Unidad 7.</b> La conciencia y el inconsciente.
	mayo/junio	<b>Unidad 8:</b> La personalidad. Trastornos emocionales y de la conducta. <b>Unidad 9.</b> Psicología social. (Una parte)

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se utilizarán como instrumentos de evaluación los **trabajos** realizados por los alumnos:

- Actividades escritas con preguntas a partir de textos, capítulos de libros, visionado de películas o documentales, imágenes, etc.
- Realización de ejercicios de lógica formal y razonamiento deductivo.
- Realización de presentaciones digitales sobre algún tema.
- Ejercicios escritos de reflexión sobre problemas filosóficos (como los “retos”).
- Cuestionarios *online* (a través de formularios de *google*, *edmodo*, *kahoot*, etc.) con preguntas tipo test, de respuesta corta, verdadero o falso, de completar huecos, emparejar conceptos...
- Intervenciones en blogs, páginas web, herramientas colaborativas (*Padlet*...)

Asimismo, también se valorará positivamente la **participación** en otras actividades planteadas, como pueden ser:

- Clases a través de videoconferencias
- *Chats*
- Comentarios y consulta de dudas a través del correo electrónico u otros medios telemáticos.

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El profesorado de filosofía está teniendo una comunicación más personal con el alumnado que lo necesita, atendiendo a sus dificultades y dudas, así como ofreciendo ánimo y oportunidades para continuar con el trabajo en estas nuevas circunstancias.

Se está aplicando la ampliación del plazo de entrega de trabajos y de dar más tiempo para realizar las tareas para aquellos alumnos que lo requieren.

En El puerto de Santa María, a 30 de abril de 2020.

Firmado: Marta Ruiz Arco, jefa del Departamento de Filosofía.