

IES PINTOR JUAN LARA

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN CURSO 2019-2020

CONTENIDOS

En todos los grupos de Secundaria y de Bachillerato durante este trimestre se seguirá abordando la materia trabajando la producción oral / producción escrita y la comprensión oral /comprensión escrita a través de la realización de tareas.

En Francés en Secundaria y en Bachillerato hemos decidido revisar y avanzar contenidos al mismo tiempo; dichos contenidos no implicarán una gran dificultad para el alumno y al mismo tiempo deben servir para facilitarle la adquisición de los objetivos y competencias clave del próximo curso. Es decir, hemos seleccionados objetivos de comunicación diferentes a los trabajados en el primer y segundo trimestre pero que a nivel semántico y morfosintáctico no suponen una gran complejidad para su comprensión y posterior explotación, proponiendo actividades que sirvan de revisión (“**révision**” en francés) de contenidos trabajados anteriormente y al mismo tiempo de ampliación (“**élargissement**” en francés) de esos contenidos.

CURSOS	CONTENIOS
1ºFRA2 SEGUNDO IDIOMA BILINGÜES	Grammaire: -Les adjectifs démonstratifs -Verbes mettre et faire, prendre. Verbes pronominaux Objectifs de communication - Les vêtements (décrire son look) - L'expression de l'heure et des activités quotidiennes - Les aliments et les repas. Révision des contenus : présent, adjectifs possessifs (un seul possesseur), la famille, les nombres jusqu'à 100.
1ºFRA2 SEGUNDO IDIOMA NO BILINGÜES	Grammaire -Les trois formes: passé récent, présent progressif et futur proche. -La négation -L'impératif affirmatif Révision du présent de l'indicatif Objectifs communicatifs -L'heure (et révision des chiffres)
2ºFRA PRIMER IDIOMA	Grammaire Révision du présent de l'indicatif - Les adjectifs possessifs -Les prépositions de lieu Objectifs communicatifs -Les aliments, les quantités -Parler de sa maison, de sa chambre, de ses objets personnels -Faire une commande au restaurant, parler de ses habitudes et de l'alimentation
2ºFRA2BIL SEGUNDO IDIOMA BILINGÜES	Grammaire - Révisión Passé Composé, auxiliar Être y Avoir - Participios regulares e irregulares. - Revisión artículos partitivos y negación de los mismos. -Introducción al Futuro simple y futuros irregulares. Objectifs communicatifs -Vocabulario de la casa y la ciudad

<p>2°FRA2</p> <p>SEGUNDO IDIOMA NO BILINGÜES</p>	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les adjectifs au masculin/féminin (description physique) - Les adjectifs de nationalités. - Les prépositions de lieu+noms de lieu. - Verbes pouvoir et vouloir. - Avoir mal à, au, aux...etc. <p>Objectifs communicatifs</p> <p>Révision des contenus déjà vus (L'heure, les activités quotidiennes, les verbes pronominaux)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire et présenter un personnage.
<p>3°FRA</p> <p>PRIMER IDIOMA</p>	<p>Grammaire</p> <p>Révision et approfondissement passé composé/imparfait et négation</p> <ul style="list-style-type: none"> - La négation (jamais, plus...) - Les pronoms COD/COI -La fréquence <p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les tâches ménagères - Les réseaux sociaux. - Raconter des faits passés.
<p>3°FRA2BIL</p> <p>SEGUNDO IDIOMA BILINGÜES</p>	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le futur simple <p>-Révision du passé composé</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'imparfait <p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer des sensations et des émotions, la colère -S'orienter dans une ville et décrire des lieux, demander son chemin -Parler des tâches ménagères et des petits services.
<p>3°FRA2</p> <p>SEGUNDO IDIOMA NO BILINGÜES</p>	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión Passé Composé, auxiliar Être y Avoir - Participios regulares e irregulares. - Revisión artículos partitivos y negación de los mismos. -Introducción al Futuro simple y futuros irregulares. <p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario de la casa y la ciudad.
<p>4°FRA2BIL</p> <p>SEGUNDO IDIOMA BILINGÜES</p>	<p>Objectifs de communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Donner et demander des renseignements dans le domaine du travail. Écrire une lettre de motivation en parlant de soi-même (révision et élargissement des qualités, études ,loisirs,) Les petits-jobs d'été (révision et élargissement des professions) - Parler d'une maladie. Notre vie quotidienne pendant le confinement (révision et élargissement). Comprendre et-Description détaillée des objets et des personnes .(révision et élargissement) <p>Grammaire: exprimer des règles (révision)</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'environnement et l'écologie. -Acheter, négocier un prix. (révision et élargissement) <ul style="list-style-type: none"> - On révisera les pronoms possessifs, relatifs, pronoms personnels cod/coi, la structure de la question, l'adverbe, et les moments de l'action (passé récent, présent continu, futur proche). <p>Si on a le temps:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les pronoms démonstratifs simples et composés et les pronoms indéfinis.

<p>4°FRA2</p> <p>SEGUNDO IDIOMA NO BILINGÜES</p>	<p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Passé composé (Repaso) -L'obligation avec il faut et devoir +infinitif -Futur. (Repaso del 1er trimestre) <p>Objectifs de communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raconter des faits au passé (sans description à l'imparfait.) -Les sensations corporelles (avec avoir) et les sentiments (avec être), -Les obligations ou besoin pour réaliser certaines activités. -L'avenir de la planète(notions essentielles sur l'écologie), l'avenir personnel (Repaso -Vocabulaire de la ville.
<p>1°FRA BCH</p> <p>PRIMER IDIOMA</p>	<p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participe Présent-Gérondif. -Révision de la comparaison+comp.proportionnelle. (Repaso de cursos anteriores) -Pronom relatif <i>dont</i>.(+ Repaso de los relativos <i>qui</i> et <i>que</i> del primer trimestre) -Révision de l'expression du temps. Révision des temps du passé. -La voix passive. <p>Objectifs de communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parler de soi - La confiance en soi, l'amour, l'amitié, -Donner une opinion, - Faire un récit au passé, -Faire le choix d'un voyage et le raconter, - Écrire une lettre de réclamation, -Les climats
<p>1°FRA2 BCH</p> <p>SEGUNDO IDIOMA</p>	<p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les verbes au présent (1er, 2ème et 3 ème groupe). Les verbes pronominaux. (révision) -La comparaison de qualité et quantité. -L'imparfait: seulement l'expression Il faisait, c'était. -Le passé composé avec une liste fermée de verbes (15 verbes plus ou moins). -Révision: Préposition devant les noms de pays et villes. (révision) -L'obligation (révision) <p>Objectifs de communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les activités quotidiennes.L'expression de l'heure. -Parler de notre lycée, les matières, mon lycée idéal -Le temps atmosphérique. -Les voyages. : où, quand, quelle fréquence (révision) préférence.Moyens de transport..
<p>2°FRA BCH</p> <p>PRIMER IDIOMA</p>	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisión de las oraciones subordinadas de tiempo, concesión, finalidad, causa. - Revisión voz activa y pasiva. - Revisión discurso indirecto y directo. - Revisión pronombres EN et Y - Revisión pronombres CD y CI -Revisión conjugación. <p>Objectifs de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ejercicios de expresión escrita/compreñsion oral sobre un tema propuesto. -Realización de pruebas de selectividad. -Lectura de textos y comprensión de los mismos mediante preguntas.

2ºFRA2 BCH SEGUNDO IDIOMA	Grammaire
2ºFRA2 SEGUNDO IDIOMA	-L' alternance passé composé/ imparfait. -Le gérondif:simultanéité, cause. - Le subjonctif présent.
	Objectis de communication
	- La caractérisation psychologique et physique. - Les sentiments. - Les situations professionnelles et personnelles. -Realización de pruebas de Selectividad para los alumnos que se vayan a presentar.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación final se hará con las notas del primer y segundo trimestre y se evaluarán también las tareas enviadas por el profesor al alumno durante este tercer trimestre, respetando los plazos acordados para ello, siempre que la calificación de las mismas no reste a las del primer y segundo trimestre. En la medida de lo posible estas tareas tienen que ser diseñadas para que el profesor pueda apreciar el grado de autonomía del alumno en la realización de las mismas, y así valorar en qué tanto por ciento el alumno ha recurrido para su ejecución, por ejemplo, al traductor, en el caso de tener que hacer una redacción.

En **1º de Bachillerato primer idioma**, además de lo anteriormente reseñado, habrá un ejercicio de expresión escrita de uno de los temas estudiados en el 3º trimestre, con tiempo límite y en día y hora acordados previamente con las clases afectadas y teniendo en cuenta el calendario de actividades de estos cursos. Tendrá lugar a principios del mes de junio. Previamente, los alumnos harán distintos ensayos, tareas que se devolverán corregidas.

Instrumentos de evaluación para alumnos que no tienen aprobado algún trimestre

Para la **recuperación de uno o de los dos trimestres** anteriores se tendrá en cuenta la realización y la entrega de todas las tareas relacionadas con los contenidos del curso en el que el alumno está matriculado (descritos en la tabla en el apartado "Contenidos"), respetando las fechas acordadas. Para algunos alumnos se harán adaptaciones de los contenidos descritos anteriormente.

Instrumentos de evaluación para alumnos con el Francés pendiente de cursos anteriores

Se acuerda que la profesora que tiene a su cargo a alumnos con la materia pendiente del curso anterior, les enviará una serie de actividades que el alumno deberá entregar en el plazo acordado.

Quedan exentos de esta tarea los alumnos que ya se habían examinado de la pendiente y habían aprobado la prueba o los que han aprobado los dos trimestres del curso en el que están matriculados.