

## **INFORME DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN PARA JEFATURA DE ESTUDIOS**

### CONTENIDOS MÍNIMOS DEL TERCER TRIMESTRE

1º ESO: Los evangelios nos muestran a Jesús. Los sacramentos.

2º ESO: Las razones de nuestra fe: el Credo. Las primeras comunidades cristianas, San Pablo.

3º ESO: La Iglesia es un lugar de encuentro. El compromiso de los cristianos.

4º ESO: Jesús es el Mesías, el servidor de Dios. Jesús un ejemplo para todos, significado de ser cristiano.

1º Bachillerato: Mensaje fundamental de Jesús. La respuesta cristiana a los problemas del mundo.

2º Bachillerato: La fe en el arte y la poesía religiosa.

En todos los cursos habrá actividades que sirvan de refuerzo de los contenidos de trimestres anteriores.

### INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Realización de ejercicios, análisis y comentarios de texto, resúmenes, esquemas, trabajos, rúbrica, pruebas de Kahoot.

Criterios de evaluación:

Entrega de todas las actividades y tareas, orden y adecuada presentación, comprensión de las actividades, madurez en los razonamientos y profundidad en los temas trabajados, adecuación a las competencias, creatividad, coherencia, uso adecuado de las TIC

Para la evaluación positiva del alumno/a se tendrá en cuenta su evolución en el proceso de aprendizaje. La evaluación es continua, por lo tanto, se tienen en cuenta los resultados de las dos evaluaciones anteriores y si éstas son favorables, en la tercera evaluación podrán subir la nota, nunca suspender.

Para recuperar algún trimestre anterior suspenso, los alumnos/as deberán entregar todas las tareas asignadas durante el último trimestre y mostrar con su interés que no han abandonado la asignatura.

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Se hará un seguimiento del alumno, o bien a través del tutor o tutora o personalmente poniéndome en comunicación con él o ella si atiende a mis requerimientos. Se atenderán sus dudas. Se procurará informar detallada y exhaustivamente del carácter de los ejercicios o tareas que debe realizar.

Se podrán solicitar tareas diferentes o más sencillas a las del grupo en general. También se podrá alargar el tiempo de entrega.

Se acortarán tareas en el caso de alumnos con necesidades especiales como por ejemplo, los alumnos que aludan problemas de conexión o que sólo pueden conectarse a través del móvil.

