

11.2.- Criterios de evaluación para la ESO.

Los criterios de evaluación proporcionan una información sobre los aspectos a considerar para determinar el tipo y grado de aprendizaje que hayan alcanzado los alumnos, en cada uno de los momentos del proceso, con respecto al avance en la adquisición de las capacidades establecidas en el currículo.

En su presentación, asociamos los criterios de evaluación a los estándares de aprendizaje, desde donde podemos observar las competencias clave a las que se contribuye así como las evidencias para lograrlos.

11.2.1.- MATEMÁTICAS. 1ºESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA. 1.1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados.</p>	<p>CE.1.1. Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido para resolver un problema</p>	<p>CCL CMCT</p>	<p>UD 1 Interpreta, describe, expésate. Pág. 21. Actividad 37.</p> <p>UD 2 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 41. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 3 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 61. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 4 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág.83. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase).</p> <p>UD 5 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág.101. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 6 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 119. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 7 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 133. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 8 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 149. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase) Taller de matemáticas: Experimenta y expresa tus conclusiones. Pág. 148.</p> <p>UD 9 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 167. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 10 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 191. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 11 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 209. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
EA. 1.1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados.	CE.1.1. Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido para resolver un problema	CCL CMCT	<p>UD 12 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 235. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 13 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Págs. 252 y 253. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 14 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 269. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 15 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 287. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 16 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 303. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.2.2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p>EA.1.2.3. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.</p> <p>EA.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia.</p> <p>EA.1.2.5. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas.</p>	<p>CE.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p>	<p>CMCT CAA</p>	<p>UD 1 Resuelve problemas. Págs.22-23. Problemas "+". Pág. 23. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 25.</p> <p>UD 2 Resuelve problemas. Pág.39. Problemas "+". Pág.39 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 41.</p> <p>UD 3 Resuelve problemas. Pág. 59. Problemas "+". Pág. 59. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 61.</p> <p>UD 4 Resuelve problemas. Pág. 81. Problemas "+". Pág. 81. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 83.</p> <p>UD 5 Resuelve problemas. Pág. 99. Problemas "+". Pág.99. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 101.</p> <p>UD 6 Resuelve problemas. Págs. 116-117. Problemas "+". Pág. 117. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 119.</p> <p>UD 7 Resuelve problemas. Pág. 131. Piensa y resuelve. Pág. 128. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 133.</p> <p>UD 8 Resuelve problemas. Pág. 147. Problemas "+". Pág. 147. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 149.</p> <p>UD 9 Piensa y practica. Págs. 155 y 157. Piensa y practica. Pág. 159. Actividad 8-15. Piensa y practica. Pág. 161. Problemas de proporcionalidad. Pág. 163. Problemas de porcentajes. Págs. 164-165. Problemas "+". Pág. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 167.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.2.2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p>EA.1.2.3. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.</p> <p>EA.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia.</p> <p>EA.1.2.5. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas.</p>	<p>CE.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas</p>	<p>CMCT CAA</p>	<p>UD 10 Resuelve problemas. Págs. 188-189. Piensa y practica. Pág. 185. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 191.</p> <p>UD 11 Resuelve problemas. Pág. 207. Problemas "+". Pág. 207. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 209.</p> <p>UD 12 Resuelve problemas. Pág. 233. Problemas "+". Pág.233. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 235.</p> <p>UD 13 Resuelve problemas. Págs. 249 y 251. Problemas "+". Págs. 249 y 251. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Págs. 252 y 253.</p> <p>UD 14 Resuelve problemas. Pág. 267. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 269.</p> <p>UD 15 Resuelve problemas. Págs. 284-285. Problemas "+". Pág. 285. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 287.</p> <p>UD 16 Resuelve problemas. Págs. 300-301 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 303.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos.</p> <p>EA.1.3.2. Utiliza las leyes matemáticas encontradas para realizar simulaciones y predicciones sobre los resultados esperables, valorando su eficacia e idoneidad.</p>	<p>CE.1.3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.</p>	<p>CCL CMCT CAA</p>	<p>UD 1 Taller de matemáticas: Infórmate e investiga. Pág. 24.</p> <p>UD 2 Taller de matemáticas: Lee, reflexiona y deduce. Pág. 40. Números cuadrados y números cúbicos. Pág. 27. Suma de impares. Pág. 27.</p> <p>UD 7 Taller de matemáticas: Experimenta y saca conclusiones. Pág. 132.</p> <p>UD 8 Taller de matemáticas: Reflexiona con el apoyo de gráficas. Pág. 148.</p> <p>UD 9 Taller de matemáticas: Se sistemático. Pág. 166.</p> <p>UD 10 Taller de matemáticas: Lee y comprende. Pág. 190.</p> <p>UD 12 Taller de matemáticas: Experimenta y disfruta. Pág. 234.</p> <p>UD 16 Taller de matemáticas: Piensa, experimenta y deduce. Pág. 302.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.4.1. Utiliza las leyes matemáticas encontradas para realizar simulaciones y predicciones sobre los resultados esperables, valorando su eficacia e idoneidad.</p> <p>EA.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, resolviendo otros problemas parecidos, planteando casos particulares o más generales de interés, estableciendo conexiones entre el problema y la realidad.</p>	<p>CE.1.4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.</p>	<p>CMCT CAA</p>	<p>UD 3 Criterios de divisibilidad. Pág. 58. Actividad 12.</p> <p>UD 4 Piensa y practica. Pág. 72. Actividad 13.</p> <p>UD 9 Interpreta, describe, exprésate. Pág. 165. Actividad 50.</p> <p>UD 11 Piensa y practica. Pág. 203. Actividad 5.</p> <p>UD 12 Construcciones. Pág. 229. Actividad 10.</p> <p>UD 14 Representa funciones lineales. Pág. 265. Actividad 13.</p> <p>UD 15 Piensa y practica. Pág. 277. Actividad 3. Gráficos estadísticos. Pág. 282. Actividad 8.</p> <p>UD 16 Resuelve problemas. Pág. 301. Actividad 21.</p>
<p>EA.1.5.1. Expone y defiende el proceso seguido además de las conclusiones obtenidas, utilizando distintos lenguajes: algebraico, gráfico, geométrico, estadístico-probabilístico.</p>	<p>CE.1.5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.</p>	<p>CCL CMCT CAA SIEP</p>	<p>UD 5 Taller de matemáticas: Investiga y exprésate. Pág. 100.</p> <p>UD 8 Taller de matemáticas: Observa, valora y exprésate. Pág. 148.</p> <p>UD 10 Taller de matemáticas: Investiga y exprésate. Pág. 190.</p> <p>UD 12 Piensa, justifica, describe. Pág. 232. Actividades 37 y 38.</p> <p>UD 13 Interpreta, dibuja, justifica. Pág. 250. Actividades 45, 46 y 47.</p> <p>UD 14 Taller de matemáticas: Observa y exprésate. Pág. 268.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA1.6.1. Identifica situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés.</p> <p>EA.1.6.2. Establece conexiones entre un problema del mundo real y el mundo matemático, identificando el problema o problemas matemáticos que subyacen en él y los conocimientos matemáticos necesarios.</p> <p>EA.1.6.3. Usa, elabora o construye modelos matemáticos sencillos que permitan la resolución de un problema o problemas dentro del campo de las matemáticas.</p> <p>EA.1.6.4. Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad.</p> <p>EA.1.6.5. Realiza simulaciones y predicciones, en el contexto real, para valorar la adecuación y las limitaciones de los modelos, proponiendo mejoras que aumenten su eficacia.</p>	<p>CE.1.6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.</p>	<p>CMCT CAA CSC SIEP</p>	<p>UD 1 Interpreta, describe, expésate. Pág. 20-21. Actividades 33-36. Operaciones. Pág. 20. Actividad 28. Piensa y practica. Pág. 17. Problemas "+". Pág. 23. Actividad 64.</p> <p>UD 3 Taller de matemáticas: Infórmate e investiga. Pág. 60.</p> <p>UD 7 Taller de matemáticas: Experimenta y saca conclusiones. Pág. 132.</p> <p>UD 9 Taller de matemáticas: Investiga y expésate. Pág. 166. Taller de matemáticas: Analiza. Pág. 166. Armonías. Pág. 151. Actividad 1.</p> <p>UD 14 Piensa y practica. Pág. 260, 261 y 262. Interpretación de gráficas de funciones. Pág. 260. Actividades 16-18. Interpreta, describe, expésate. Pág. 267. Actividad 19.</p> <p>UD 15 Taller de matemáticas: Observa y aprende. Pág. 286. Taller de matemáticas: Interpreta-expresa. Pág. 286.</p>
<p>EA.1.7.1. Reflexiona sobre el proceso y obtiene conclusiones sobre él y sus resultados.</p>	<p>CE.1.7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.</p>	<p>CMCT</p>	<p>UD 3 Taller de matemáticas: Reflexiona y sé organizado. Pág. 60.</p> <p>UD 4 Taller de matemáticas: Expésate (Datos). Pág. 82.</p> <p>UD 13 Taller de matemáticas: Asocia causas y efectos. Pág. 252.</p> <p>UD 15 Interpreta, describe... Pág. 283. Actividad 12.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.8.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.</p> <p>EA.1.8.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</p> <p>EA.1.8.3. Distingue entre problemas y ejercicios y adopta la actitud adecuada para cada caso.</p> <p>EA.1.8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.</p>	<p>CE.1.8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.</p>	<p>CMCT</p>	<p>UD 1 Piensa y practica. Págs. 15 y 17. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 2 Piensa y practica. Págs. 23 y 33. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 3 Piensa y practica. Págs. 54 y 57. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 4 Piensa y practica. Págs. 72 y 77. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 5 Piensa y practica. Págs. 91 y 94. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 6 Piensa y practica. Págs. 111 y 113. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 7 Piensa y practica. Págs. 123 y 127. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 8 Piensa y practica. Págs. 139 y 142. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 9 Piensa y practica. Págs. 157 y 159 (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 10 Piensa y practica. Págs. 173 y 178. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 11 Piensa y practica. Págs. 198 y 203. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 12 Piensa y practica. Págs. 215 y 219. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 13 Piensa y practica. Págs. 241 y 243. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.8.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.</p> <p>EA.1.8.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</p> <p>EA.1.8.3. Distingue entre problemas y ejercicios y adopta la actitud adecuada para cada caso.</p> <p>EA.1.8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.</p>	<p>CE.1.8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.</p>	<p>CMCT</p>	<p>UD 14 Piensa y practica. Págs. 257, 259 y 261. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 15 Piensa y practica. Págs. 273, 274, 275 y 277. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 16 Piensa y practica. Págs. 290, 292, 294, 295 y 297. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.9.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas, de investigación y de matematización o de modelización, valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.</p>	<p>CE.1.9. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.</p>	<p>CMCT CAA SIEP</p>	<p>UD 1 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 25.</p> <p>UD 2 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 41.</p> <p>UD 3 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 61.</p> <p>UD 4 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág.83.</p> <p>UD 5 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág.101.</p> <p>UD 6 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 119.</p> <p>UD 7 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 133.</p> <p>UD 8 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 149.</p> <p>UD 9 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 167.</p> <p>UD 10 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 191.</p> <p>UD 11 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 209.</p> <p>UD 12 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 235.</p> <p>UD 13 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 253.</p> <p>UD 14 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 269.</p> <p>UD 15 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 287.</p> <p>UD 16 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 303.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.10.1. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando la potencia y sencillez de las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares.</p>	<p>CE.1.10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.</p>	<p>CMCT CAA SIEP</p>	<p>UD 1 Piensa y practica. Pág. 9. Actividad 12. Piensa y practica. Pág. 15. Actividad 17. Sistemas de numeración. Pág. 18. Actividad 8. Operaciones. Pág. 20. Actividad 27.</p> <p>UD 2 Piensa y practica. Pág. 29. Actividad 11. Operaciones con potencias. Pág. 37. Actividad 18.</p> <p>UD 3 Piensa y practica. Pág. 45. Actividades 5 y 13. Piensa y practica. Pág. 48. Actividad 7. Piensa y practica. Pág. 49. Actividad 4. Piensa y practica. Pág. 51. Actividad 12. Piensa y practica. Pág. 57. Actividad 8. La relación de divisibilidad. Pág. 58. Actividad 1.</p> <p>UD 4 Piensa y practica. Pág. 72. Actividad 8. Piensa y practica. Pág. 77. Actividades 15 y 16. El conjunto Z. Pág. 78. Actividad 5.</p> <p>UD 5 Piensa y practica. Pág. 91. Actividad 9. El sistema de numeración decimal. Pág. 96. Actividad 6. Operaciones. Pág. 97. Actividad 26.</p> <p>UD 6 Piensa y practica. Pág. 106. Actividad 1. Piensa y practica. Pág. 107. Actividad 1. Magnitudes y unidades. Pág. 114. Actividad 1.</p> <p>UD 7 Piensa y practica. Pág. 123. Actividades 4 y 15. Significado de las fracciones. Pág. 129. Actividad 3. Fracciones y números decimales. Pág. 129. Actividad 11. Fracciones equivalentes. Pág. 130. Actividad 18.</p> <p>UD 8 Piensa y practica. Pág. 137. Actividad 5. Piensa y practica. Pág. 140. Actividad 4. Suma y resta. Pág.144. Actividad 1. Multiplicación y división. Pág. 144. Actividad 7. Reflexiona y resuelve. Pág. 146. Actividad 25.</p> <p>UD 9 Piensa y practica. Pág. 155. Actividad 3. Piensa y practica. Pág. 159. Actividad 1.</p> <p>UD 10 Piensa y practica. Pág. 173. Actividad 9.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.11.1. Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente.</p> <p>EA.1.11.2. Utiliza medios tecnológicos para hacer representaciones gráficas de funciones con expresiones algebraicas complejas y extraer información cualitativa y cuantitativa sobre ellas.</p> <p>EA.1.11.3. Diseña representaciones gráficas para explicar el proceso seguido en la solución de problemas, mediante la utilización de medios tecnológicos.</p> <p>EA.1.11.4. Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades geométricas.</p>	<p>CE.1.11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.</p>	<p>CMCT CD CAA</p>	<p>UD 1 Piensa y practica. Pág. 17. Actividades 1, 3,4 y 5. Operaciones combinadas. Pág. 20. Actividades 29, 30 y 32. (Se propone para su resolución el uso de la calculadora)</p> <p>UD 2 Piensa y practica. Pág. 36. Actividad 11. Cálculo de potencias. Pág. 37. Actividad 5. Raíz cuadrada. Pág. 38. Actividad 25. En la web: Practica las operaciones con potencias. Pág. 32 y 33. En la web: Practica el cálculo de la raíz entera. Pág. 35. En la web: Practica el algoritmo de la raíz cuadrada. Pág. 36.</p> <p>UD 3 Series en la calculadora. Pág. 43. Actividad 4. En la web: Practica la descomposición de un número en sus factores primos. Pág. 50. En la web: Calcula el m.c.m. de dos números. Pág. 53. En la web: Calcula el m.c.d. de dos números. Pág. 56.</p> <p>UD 4 En la web: Practica la suma y la resta de números positivos y negativos. Pág. 68. En la web: Practica multiplicando y dividiendo números enteros. Pág. 74. En la web: Practica las operaciones combinadas. Pág. 75.</p> <p>UD 5 En la web: Practica sumando números decimales. Pág. 90. En la web: Practica restando números decimales. Pág. 90. En la web: Practica multiplicando números decimales. Pág. 91. En la web: Practica dividiendo números decimales. Pág. 92. Piensa y practica. Pág. 95. Actividad 2. Utiliza la calculadora. Pág. 98. Actividades 36-38.</p> <p>UD 8 En la web: Practica la suma y resta de fracciones. Pág. 138. En la web: Practica la multiplicación y división de fracciones. Pág. 141. En la web: Practica resolviendo operaciones combinadas con fracciones. Pág. 142.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.11.1. Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente.</p> <p>EA.1.11.2. Utiliza medios tecnológicos para hacer representaciones gráficas de funciones con expresiones algebraicas complejas y extraer información cualitativa y cuantitativa sobre ellas.</p> <p>EA.1.11.3. Diseña representaciones gráficas para explicar el proceso seguido en la solución de problemas, mediante la utilización de medios tecnológicos.</p> <p>EA.1.11.4. Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades geométricas.</p>	<p>CE.1.11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.</p>	<p>CMCT CD CAA</p>	<p>UD 9 En la web: Practica calculando porcentajes. Pág. 158.</p> <p>UD 10 En la web: Desarrolla expresiones algebraicas. Pág. 174. En la web: Practica operando con monomios. Pág. 174. En la web: Practica resolviendo ecuaciones. Págs. 179, 180 y 181.</p> <p>UD 13 En la web: Practica calculando áreas. Pág. 214.</p> <p>UD 14 En la web: Practica averiguando qué información proporcionan los puntos. Pág. 257. En la web: Practica comparando gráficas. Pág. 262.</p> <p>UD 15 En la web: Interpreta un diagrama de barras. Pág. 276. En la web: Interpreta un diagrama de sectores. Pág. 277. En la web: Practica con gráficos estadísticos. Pág. 277.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.			
<p>EA.1.12.1. Elabora documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante, con la herramienta tecnológica adecuada, y los comparte para su discusión o difusión.</p> <p>EA.1.12.2. Utiliza los recursos creados para apoyar la exposición oral de los contenidos trabajados en el aula.</p> <p>EA.1.12.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora.</p>	<p>CE.1.12.Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA</p>	<p>UD 1 Introducción al tema. Pág. 6. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 2 Introducción al tema. Pág.26 . (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 4 Introducción al tema. Pág.62. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 6 Taller de matemáticas: Lee, comprende e investiga. Pág. 118.</p> <p>UD 9 Introducción al tema. Pág. 150. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 12 Introducción al tema. Pág. 210. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 13 Introducción al tema. Pág. 236. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 16 Introducción al tema. Pág. 288. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<p>EA.2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.</p> <p>EA.2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</p> <p>EA.2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.</p>	<p>CE.2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.</p>	<p>CCL CMCT CSC</p>	<p>UD 1 <u>Para calcular el valor de expresiones numéricas aplicando la jerarquía de las operaciones:</u> Piensa y practica. Pág. 17. Actividades 1-5. Operaciones. Págs. 19-20. Actividades 18, 29, 30 y 32. <u>Para resolver problemas contextualizados:</u> Piensa y practica. Pág. 11. Actividades 4 y 5. Piensa y practica. Pág. 12. Actividades 2,4 y 5. Piensa y practica. Pág. 13. Actividades 10 y 11. Piensa y practica. Pág. 15. Actividades 18 y 19. Piensa y practica. Pág. 17. Actividad 6. Utilidades de los números. Pág. 18. Actividades. 9-13. Interpreta, describe, exprésate. Págs. 20-21. Actividades 33-37. Resuelve problemas. Págs. 22-23. Problemas "+". Pág. 23.</p> <p>UD 2 Piensa y practica. Pág. 33. Actividad 10. Operaciones con potencias. Págs. 37 y 38. Actividades 15, 20 y 23.</p> <p>UD 4 <u>Para identificar y utilizar números para interpretar información cuantitativa:</u> Piensa y practica. Pág. 65. Actividades 1,3,5,7,8. El conjunto Z. Pág. 78. Actividad 1. <u>Para calcular el valor de expresiones numéricas aplicando la jerarquía de las operaciones:</u> Piensa y practica. Pág. 75. Suma y resta. Pág. 79. Actividades 13 y 15. Multiplicación y división. Págs. 79-80. Actividades 21-24. <u>Para emplear números y sus operaciones en la resolución de problemas:</u> Resuelve problemas. Pág. 81. Problemas "+". Pág. 81.</p> <p>UD 5 <u>Para calcular el valor de expresiones numéricas aplicando la jerarquía de las operaciones:</u> Piensa y practica. Pág. 91. Actividades 4 y 8. Operaciones combinadas. Pág. 97. Actividades 29-32. <u>Para resolver problemas:</u> Piensa y practica. Pág. 91. Actividades 9-12. Piensa y practica. Pág. 94. Actividades 12-18. Resuelve problemas. Pág. 99. Problemas "+". Pág. 99.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<p>EA.2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.</p> <p>EA.2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</p> <p>EA.2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.</p>	<p>CE.2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.</p>	<p>CCL CMCT CSC</p>	<p>UD 6 Piensa y practica. Pág. 109. Actividades 3 y 4. Piensa y practica. Pág. 111. Actividades 1-3. Piensa y practica. Pág. 113. Actividad 15. Resuelve problemas. Págs. 116-117. Problemas "+". Pág. 117.</p> <p>UD 7 Piensa y practica. Pág. 123. Actividades 1,2,5,6 y 10-13. Significado de las fracciones. Pág. 129. Actividades 1 y 2.</p> <p>UD 8 <u>Para calcular el valor de expresiones numéricas aplicando la jerarquía de las operaciones:</u> Piensa y practica. Pág. 142. Operaciones con fracciones. Pág. 145. Actividades 15-21. <u>Para resolver problemas:</u> Piensa y practica. Pág. 143. Resuelve problemas. Pág. 147. Problemas "+". Pág. 147.</p> <p>UD 9 Piensa y practica. Pág. 159. Actividad 1. Porcentajes. Pág. 164. Actividad 21.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<p>EA.2.2.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales.</p> <p>EA.2.2.2. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.</p> <p>EA.2.2.3. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados</p> <p>EA.2.2.4. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.</p> <p>EA.2.2.5. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real.</p> <p>EA.2.2.6. Realiza operaciones de redondeo y truncamiento de números decimales conociendo el grado de aproximación y lo aplica a casos concretos.</p> <p>EA.2.2.7. Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas.</p> <p>EA.2.2.8. Utiliza la notación científica,</p>	<p>CE.2.2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.</p>	<p>CMCT</p>	<p>UD 2</p> <p><u>Para realizar cálculos con potencias:</u> Piensa y practica. Pág. 33. Operaciones con potencias. Págs. 37-38. Actividades 15-23.</p> <p><u>Para utilizar la notación científica:</u> Piensa y practica. Pág. 30. Potencias de base 10. Expresión abreviada de números grandes. Pág. 37. Actividades 7-14.</p> <p>UD 3</p> <p><u>Para resolución de problemas sobre divisibilidad y operaciones elementales:</u> Piensa y practica. Pág. 45. La relación de divisibilidad. Pág. 58. Actividades 1-3. Resuelve problemas. Pág.59. Actividades 20 y 21. Problemas "+". Pág. 59. Actividades 27 y 28.</p> <p><u>Para aplicar los criterios de divisibilidad:</u> Piensa y practica. Pág. 48. Actividades 8 y 9. Criterios de divisibilidad. Pág. 58. Actividades 8-12.</p> <p><u>Para calcular el m.c.m. y M.C.D:</u> Piensa y practica. Pág. 54. Piensa y practica. Pág. 57. Mínimo común múltiplo y máximo común divisor. Pág. 58. Actividades 17-19. Resuelve problemas. Pág. 59. Actividades 22-26.</p> <p>UD 4</p> <p>Piensa y practica. Pág. 67. Actividades 5-9. El conjunto Z. Pág. 78. Actividad 5.</p> <p>UD 5</p> <p>Piensa y practica. Pág. 89. Piensa y practica. Pág. 95. Actividad 2. Orden. Representación. Redondeo. Pág. 96. Actividades 12-14</p> <p>UD 7</p> <p>Piensa y practica. Pág. 124. Piensa y practica. Pág. 126. Piensa y practica. Pág. 127. Piensa y practica. Pág. 128. Fracciones y números decimales. Pág. 129. Actividades 7-10. Fracciones equivalentes. Pág. 130. Actividades 13-19. Resuelve problemas. Pág. 131.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<p>EA.2.3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.</p>	<p>CE.2.3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.</p>	<p>CMCT</p>	<p>UD 4 Piensa y practica. Pág. 75. Suma y resta. Pág. 79. Actividades 13 y 15. Multiplicación y división. Págs. 79-80. Actividades 21-24.</p> <p>UD 8 Piensa y practica. Pág. 139. Actividad 1. Piensa y practica. Pág. 142. Operaciones con fracciones. Pág. 144-145. Actividades 2, 15-21</p>
<p>EA.2.4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. EA.2.4.2. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.</p>	<p>CE.2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.</p>	<p>CMCT CD CAA SIEP</p>	<p>UD 1 Piensa y practica. Pág. 17. Actividades 1-5. Operaciones. Págs. 19-20. Actividades 14-32.</p> <p>UD 2 Piensa y practica. Pág. 29. Actividades 4,5 y 6. Piensa y practica. Pág. 35. Actividades 2 y 7. Cálculo de potencias. Pág. 37. Actividades 4 y 5.</p> <p>UD 5 Piensa y practica. Pág. 91. Actividades 1 y 2. Piensa y practica. Pág. 94. Actividades 1 y 2. Piensa y practica. Pág. 95. Actividad 1. Operaciones. Págs. 96-97. Actividades 21, 27 y 28. Utiliza la calculadora. Pág. 98. Actividades 36-38.</p> <p>UD 9 Piensa y practica. Pág. 159. Actividades 2 y 3. Piensa y practica. Pág. 160. Actividad 17. Porcentajes. Pág. 164. Actividades 22-25.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<p>EA.2.5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.</p> <p>EA.2.5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales.</p>	<p>CE.2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales.</p>	<p>CMCT CSC SIEP</p>	<p>UD 9 <u>Para identificar y discriminar relaciones de proporcionalidad y las emplea en resolución de problemas:</u> Piensa y practica. Pág. 152. Piensa y practica. Pág. 155. Piensa y practica. Pág. 157. Piensa y practica. Pág. 159. Actividades 8-15. Piensa y practica. Pág. 161. Problemas de proporcionalidad. Pág. 163. Problemas "+". Págs. 163 y 165. Problemas de porcentajes. Págs. 164-165. <u>Para analizar situaciones en las que no intervienen magnitudes directa e inversamente proporcionales:</u> Piensa y practica. Pág. 153. Actividad 2. Las relaciones de proporcionalidad. Pág. 162. Actividad 1.</p>
<p>EA.2.7.1. Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma.</p> <p>EA.2.7.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.</p>	<p>CE.2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.</p>	<p>CCL CMCT CAA</p>	<p>UD 10 <u>Para comprobar si un número es solución de una ecuación:</u> Piensa y practica. Pág.177. Actividades 1 y 4.</p> <p><u>Para formular algebraicamente una situación de la vida real:</u> Piensa y practica. Pág. 185. Resuelve problemas. Págs. 188-189.</p> <p>UD 14 Piensa y practica. Pág. 263. Actividad 1.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 3: Geometría			
<p>EA.3.1.1. Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, apotema, simetrías, etc.</p> <p>EA.3.1.2. Define los elementos característicos de los triángulos, trazando los mismos y conociendo la propiedad común a cada uno de ellos, y los clasifica atendiendo tanto a sus lados como a sus ángulos.</p> <p>EA.3.1.3. Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales.</p> <p>EA.3.1.4. Identifica las propiedades geométricas que caracterizan los puntos de la circunferencia y el círculo.</p>	<p>CE.3.1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.</p>	<p>CCL CMCT CAA CSC CEC</p>	<p>UD 12</p> <p><u>Para reconocer y describir propiedades de los polígonos regulares:</u> Piensa y practica. Pág. 218. Polígonos. Clasificación. Actividad 7. Pág. 229.</p> <p><u>Para definir los elementos característicos de los triángulos:</u> En la web: Construye triángulos. Pág. 214. Piensa y practica. Págs. 214 y 215. Construcciones. Pág. 229. Actividades 8-10. Propiedades de las figuras planas. Pág. 230. Actividad 1.</p> <p><u>Para clasificar los cuadriláteros y paralelogramos:</u> Piensa y practica. Pág. 217. Polígonos. Clasificación. Actividades 5 y 6. Pág. 229. Propiedades de las figuras planas. Pág. 230. Actividades 14-17.</p> <p><u>Para identificar las propiedades de la circunferencia y el círculo:</u> Piensa y practica. Pág. 219. Posiciones relativas. Pág. 230. Actividades 18-20.</p>
<p>EA.3.2.1. Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.</p> <p>EA.3.2.2. Calcula la longitud de la circunferencia, el área del círculo, la longitud de un arco y el área de un sector circular, y las aplica para resolver problemas geométricos.</p>	<p>CE.3.2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.</p>	<p>CCL CMCT CD SIEP</p>	<p>UD 11</p> <p>Piensa y practica. Pág. 203. En la web: Practica calculando ángulos en polígonos. Pág. 203. Piensa y practica. Pág. 205. En la web: Practica calculando ángulos en una circunferencia. Pág. 205. Relaciones angulares. Pág. 206. Actividades 15-18. Resuelve problemas. Pág. 207. Actividades 19 y 22. Problemas "+". Pág. 207. Actividades 23 y 34.</p> <p>UD 13</p> <p><u>Para problemas geométricos básicos:</u> Piensa y practica. Págs. 238-243. Resuelve problemas. Pág. 249. Actividades 36, 37, 38 y 40. Problemas "+". Pág. 249. Actividad 43.</p> <p><u>Para problemas geométricos de la vida real:</u> Resuelve problemas. Pág. 249. Actividades 34, 35 y 39. Problemas "+". Pág. 249. Actividades 41, 42 y 44.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 3: Geometría			
EA.3.6.1. Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados.	CE.3.6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico.	CMCT CSC CEC	UD 13 <u>Para problemas geométricos básicos:</u> Piensa y practica. Págs. 238-243. Resuelve problemas. Pág. 249. Actividades 36, 37, 38 y 40. Problemas "+". Pág. 249. Actividad 43. <u>Para problemas geométricos de la vida real:</u> Resuelve problemas. Pág. 249. Actividades 34, 35 y 39. Problemas "+". Pág. 249. Actividades 41, 42 y 44.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 4: Funciones.			
EA.4.1.1. Localiza puntos en el plano a partir de sus coordenadas y nombra puntos del plano escribiendo sus coordenadas.	CE.4.1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas.	CMCT	UD 14 Piensa y practica. Págs. 256-259. Representación de puntos. Pág. 264. Actividades 1-5. Información mediante puntos. Pág. 265. Actividades 6-8.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 5. Estadística y Probabilidad.			
<p>EA.5.1.1. Define población, muestra e individuo desde el punto de vista de la estadística, y los aplica a casos concretos.</p> <p>EA.5.1.2. Reconoce y propone ejemplos de distintos tipos de variables estadísticas, tanto cualitativas como cuantitativas.</p> <p>EA.5.1.3. Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas, calcula sus frecuencias absolutas y relativas, y los representa gráficamente.</p> <p>EA.5.1.4. Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), la moda (intervalo modal), y el rango, y los emplea para resolver problemas.</p> <p>EA.5.1.5. Interpreta gráficos estadísticos sencillos recogidos en medios de comunicación.</p>	<p>CE.5.1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.</p>	<p>CCL CMCT CAA CSC SIEP</p>	<p>UD 15 <u>Para definir población, muestra....:</u> Piensa y practica. Pág. 272. Piensa y practica. Pág. 273. Actividad 6. Variables estadísticas y frecuencias. Pág. 282. Actividad2. <u>Para reconocer y proponer variables estadísticas:</u> Piensa y practica. Pág. 273. Actividad 5. Variables estadísticas y frecuencias. Pág. 282. Actividad 1.</p> <p><u>Para organizar datos en tablas:</u> Piensa y practica. Págs. 274-275. Piensa y practica. Pág. 277. Actividad 3. Variables estadísticas y frecuencias. Pág. 282. Actividades 3-5. Gráficos estadísticos. Pág. 282. Actividades 8-9. Resuelve problemas. Pág. 284. Actividades 13-16. <u>Para calcular media, mediana, moda, rango y resolver problemas:</u> Piensa y practica. Págs. 278-281. Parámetros estadísticos. Pág. 283. Actividades 10 y 11. Resuelve problemas. Pág. 284. Actividades 13-16. Problemas "+". Pág. 285. Actividad 22. <u>Para interpretar gráficos estadísticos:</u> Piensa y practica. Pág. 277. Actividades 1 y 2. Gráficos estadísticos. Pág. 282. Actividades 6 y 7. Interpreta, describe, exprésate. Pág. 283. Actividad 12. Resuelve problemas. Págs. 284-285. Actividades 17-21.</p>
<p>EA.5.2.1. Emplea la calculadora y herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficos estadísticos y calcular las medidas de tendencia central y el rango de variables estadísticas cuantitativas.</p> <p>EA.5.2.2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para comunicar información resumida y relevante sobre una variable estadística analizada.</p>	<p>CE.5.2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada</p>	<p>CCL CMCT CD CAA</p>	<p>UD 15 En la web: Interpreta un diagrama de barras. Pág. 276. En la web: Interpreta un diagrama de sectores. Pág. 277. En la web: Practica con gráficos estadísticos. Pág. 277. Taller de matemáticas: Observa y aprende. Pág. 286. (Utilizar Internet para obtener distintos histogramas y analizarlos como en el ejercicio)</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 5. Estadística y Probabilidad.			
<p>EA.5.3.1. Identifica los experimentos aleatorios y los distingue de los deterministas.</p> <p>EA.5.3.2. Calcula la frecuencia relativa de un suceso mediante la experimentación.</p> <p>EA.5.3.3. Realiza predicciones sobre un fenómeno aleatorio a partir del cálculo exacto de su probabilidad o la aproximación de la misma mediante la experimentación.</p>	<p>CE.5.3. Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las matemáticas para analizar y hacer predicciones razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad.</p>	<p>CCL CMCT CAA</p>	<p>UD 16 <u>Calcula la frecuencia relativa mediante experimentación:</u> En la Web: Experimentos aleatorios y distinción de los elementos deterministas Cálculo de probabilidades en experiencias irregulares. Pág. 299. Actividades 15-18. <u>Realiza predicciones sobre un fenómeno aleatorio:</u> Piensa y practica. Pág. 292. Piensa y practica. Pág. 294. Muy probable, poco probable. Pág. 298. Actividades 1-5.</p>
<p>EA.5.4.1. Describe experimentos aleatorios sencillos y enumera todos los resultados posibles, apoyándose en tablas, recuentos o diagramas en árbol sencillos.</p> <p>EA.5.4.2. Distingue entre sucesos elementales equiprobables y no equiprobables.</p> <p>EA.5.4.3. Calcula la probabilidad de sucesos asociados a experimentos sencillos mediante la regla de Laplace, y la expresa en forma de fracción y como porcentaje.</p>	<p>CE.5.4. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación.</p>	<p>CMCT</p>	<p>UD 16 <u>Describe experimentos aleatorios sencillos y utiliza tablas, diagramas árbol, ...:</u> Piensa y practica. Pág. 297. Resuelve problemas. Pág. 301. Actividades 24-27. <u>Distingue entre sucesos elementales equiprobables y no equiprobables:</u> Piensa y practica. Pág. 293. <u>Calcula la probabilidad de sucesos sencillos mediante la regla de Laplace:</u> Piensa y practica. Pág. 295. Cálculo de probabilidades en experiencias regulares. Pág. 299. Actividades 9-14. Resuelve problemas. Págs. 300-301. Actividades 19-23.</p>