

11.2.2.- MATEMÁTICAS. 2ºESO

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|--|---|---|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| EA. 1.1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados. | CE.1.1. Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido para resolver un problema. | CCL CMCT | <p>UD 1 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 27. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 2 Taller de matemáticas: Observa, reflexiona y explica. Pág. 44.</p> <p>UD 3 Analiza y exprésate. Pág. 65. Actividad 48.</p> <p>UD 4 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 87. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 5 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 113. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 6 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 133. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 7 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 157.. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 8 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 175. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 9 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 191. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 10 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 213. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> <p>UD 11 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 239. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase)</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|--|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| EA. 1.1.1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados. | CE.1.1. Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido para resolver un problema | CCL CMCT | UD 12 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 255. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase) UD 13 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 275. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase) UD 14 Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 293. (Proponiendo su exposición y desarrollo en clase) |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|---|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.2.2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p>EA.1.2.3. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.</p> <p>EA.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia.</p> <p>EA.1.2.5. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas.</p> | <p>CE.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p> | <p>CMCT CAA</p> | <p>UD 1 Resuelve problemas. Págs. 25. Problemas "+". Pág. 25. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 27.</p> <p>UD 2 Resuelve problemas. Págs.43. Problemas "+". Pág. 43. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 45.</p> <p>UD 3 Resuelve problemas. Págs.64 y 65. Problemas "+". Pág. 65. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 67.</p> <p>UD 4 Piensa y practica. Pág. 77. Resuelve problemas. Págs.84-85. Problemas "+". Pág. 85. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 87.</p> <p>UD 5 Piensa y practica. Pág. 91, 93, 97 Piensa y practica. Pág. 95. Actividades 3-7. Piensa y practica. Pág. 101. Actividades 5-11. Piensa y practica. Pág. 105. Actividades 3-12. Ejercicios y problemas. Págs. 107-109. Actividades 9-33 y 42-58. Problemas "+". Pág. 111. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág.113.</p> <p>UD 6 Relaciona y aplica tus conocimientos. Pág.130. Problemas "+". Pág. 131. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 133.</p> <p>UD7 Piensa y practica. Págs. 144-147. Resuelve problemas con ecuaciones de primer grado. Págs..152-153. Resuelve problemas con ecuaciones de segundo grado. Pág. 154. Problemas "+". Pág. 155. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág.157.</p> <p>UD 8 Piensa y practica. Págs. 166, 167 y 169. Resuelve problemas con sistemas de ecuaciones. Págs.171-172. Problemas "+". Pág. 173. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 175.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|--|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.2.2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p>EA.1.2.3. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.</p> <p>EA.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia.</p> <p>EA.1.2.5. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas.</p> | <p>CE.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p> | <p>CMCT CAA</p> | <p>UD 9 Resuelve problemas. Págs. 188-189. Problemas "+". Pág. 189. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 191.</p> <p>UD 10 Aplicaciones de la semejanza. Pág. 209. Actividad 9-13. Resuelve problemas. Págs.209 y 211. Problemas "+". Pág. 211. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 213.</p> <p>UD 11 Resuelve problemas. Págs.235-236. Problemas "+". Pág.237. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 239.</p> <p>UD 12 Resuelve problemas. Págs.253. Problemas "+". Pág. 253. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 255.</p> <p>UD 13 Resuelve problemas. Págs.273. Problemas "+". Pág. 273. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 275.</p> <p>UD 14 Resuelve problemas. Pág. 291. Problemas "+". Pág. 291. Taller de matemáticas: Entrénate resolviendo problemas. Pág. 293.</p> |
| <p>EA.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos.</p> <p>EA.1.3.2. Utiliza las leyes matemáticas encontradas para realizar simulaciones y predicciones sobre los resultados esperables, valorando su eficacia e idoneidad.</p> | <p>CE.1.3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.</p> | <p>CCL CMCT CAA</p> | <p>UD 2 Taller de matemáticas: Piensa y deduce. Pág. 44.</p> <p>UD 3 Operaciones con números decimales, Pág. 62. Actividad 17.</p> <p>UD 5 Taller de matemáticas: Lee, comprende, calcula. Pág. 112.</p> <p>UD 6 Taller de matemáticas: Experimenta, ordena la información y generaliza. Pág. 132. Problemas "+". Pág. 131. Actividad 44.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|--|---|--|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.4.1. Utiliza las leyes matemáticas encontradas para realizar simulaciones y predicciones sobre los resultados esperables, valorando su eficacia e idoneidad.</p> <p>EA.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, resolviendo otros problemas parecidos, planteando casos particulares o más generales de interés, estableciendo conexiones entre el problema y la realidad.</p> | <p>CE.1.4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.</p> | <p>CMCT CAA</p> | <p>UD 3 Analiza y exprésate. Pág. 65. Actividad 48.</p> <p>UD 4 Taller de matemáticas: Lee, comprende e interpreta. Pág. 86. Interpreta, describe, exprésate. Pág. 83. Actividades 17 y 18.</p> <p>UD 11 Piensa y practica. Pág. 232. Actividad 4.</p> <p>UD 13 Funciones discontinuas. Pág. 271. Actividades 21 y 24. Representación de funciones. Pág. 270. Actividad 15.</p> <p>UD 14 Parámetros estadísticos. Pág. 288. Actividades 10 y 16.</p> |
| <p>EA.1.5.1. Expone y defiende el proceso seguido además de las conclusiones obtenidas, utilizando distintos lenguajes: algebraico, gráfico, geométrico, estadístico-probabilístico.</p> | <p>CE.1.5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.</p> | <p>CCL CMCT CAA SIEP</p> | <p>UD 1 Piensa y practica. Pág. 12. Actividad 2.</p> <p>UD 5 Interpreta, describe, exprésate. Pág. 110. Actividad 58.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA1.6.1. Identifica situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés.</p> <p>EA.1.6.2. Establece conexiones entre un problema del mundo real y el mundo matemático, identificando el problema o problemas matemáticos que subyacen en él y los conocimientos matemáticos necesarios.</p> <p>EA.1.6.3. Usa, elabora o construye modelos matemáticos sencillos que permitan la resolución de un problema o problemas dentro del campo de las matemáticas.</p> <p>EA.1.6.4. Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad.</p> <p>EA.1.6.5. Realiza simulaciones y predicciones, en el contexto real, para valorar la adecuación y las limitaciones de los modelos, proponiendo mejoras que aumenten su eficacia.</p> | <p>CE.1.6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.</p> | <p>CMCT CAA CSC SIEP</p> | <p>UD 4 Taller de matemáticas: Prueba y sé organizado. Pág. 86.</p> <p>UD 6 Relaciona y aplica tus conocimientos. Pág.130.</p> <p>UD 9 Taller de matemáticas: ¿Cómo construir un campo de vóley playa?. Pág. 190.</p> <p>UD 10 Piensa y practica. Págs. 199, 206 y 207.</p> <p>UD 11 Taller de matemática: Experimenta y disfruta. Pág. 238.</p> |
| <p>EA.1.7.1. Reflexiona sobre el proceso y obtiene conclusiones sobre él y sus resultados.</p> | <p>CE.1.7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.</p> | <p>CMCT</p> | <p>UD 2 Taller de matemáticas: Observa y reflexiona. Pág. 44.</p> <p>UD 3 Taller de matemáticas: Ensayo, tantea y resuelve. Pág. 66.</p> <p>UD 6 Taller de matemática: Piensa, experimenta, toma decisiones. Pág. 132.</p> <p>UD 7 Analiza y exprésate. Pág. 154. Actividad 47.</p> <p>UD 11 Taller de matemáticas: Lee y reflexiona. Pág. 236.</p> <p>UD 12 Taller de matemáticas: Encuentra el tetraedro. Pág. 254.</p> <p>UD 14 Taller de matemáticas: Interpreta y exprésate. Pág. 292.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|---|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.8.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.</p> <p>EA.1.8.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</p> <p>EA.1.8.3. Distingue entre problemas y ejercicios y adopta la actitud adecuada para cada caso.</p> <p>EA.1.8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.</p> | <p>CE.1.8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.</p> | <p>CMCT</p> | <p>UD 1 Piensa y practica. Págs. 11, 12, 13 y 14. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo) Interpreta, describe, exprésate. Pág. 43. Actividades 34 y 35.</p> <p>UD 2 Piensa y practica. Págs. 33, 35 y 38. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo) Interpreta, describe, exprésate. Pág. 43. Actividades 34 y 35.</p> <p>UD 3 Piensa y practica. Págs. 51 y 55. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 4 Piensa y practica. Págs. 71 y 73. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 5 Piensa y practica. Págs. 101 y 105. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 6 Piensa y practica. Págs. 117, 119 y 125. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 7 Piensa y practica. Págs. 142, 143 y 150. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 8 Piensa y practica. Págs. 162, 163, 164 y 165. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 9 Piensa y practica. Pág. 184. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 10 Piensa y practica. Pág. 199. Ejercicios y problemas. Pág. 208. Actividades 1-8. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 11 Herramientas para construir prismas y pirámides. Pág. 215. Piensa y practica. Págs. 217, 223, 224, 225 y 232. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|---|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.8.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.</p> <p>EA.1.8.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</p> <p>EA.1.8.3. Distingue entre problemas y ejercicios y adopta la actitud adecuada para cada caso.</p> <p>EA.1.8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.</p> | <p>CE.1.8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.</p> | <p>CMCT</p> | <p>UD 12 Piensa y practica. Pág. 243. Resuelve problemas. Pág. 253. Actividad 32. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 13 Piensa y practica. Págs. 261, 263 y 265. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> <p>UD 14 Piensa y practica. Págs. 281 y 285. (Se propone trabajar estas actividades mediante técnicas de trabajo cooperativo)</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|--|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.9.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas, de investigación y de matematización o de modelización, valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.</p> | <p>CE.1.9. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.</p> | <p>CMCT CAA SIEP</p> | <p>UD 1 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 27. UD 2 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 45. UD 3 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 67. UD 4 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 87. UD 5 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 113. UD 6 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 133. UD 7 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 157. UD 8 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 175. UD 9 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 191. UD 10 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 213. UD 11 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 239 UD 12 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 255. UD 13 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 275. UD 14 Taller de matemáticas: Autoevaluación. Pág. 293.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|--|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.10.1. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando la potencia y sencillez de las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares.</p> | <p>CE.1.10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.</p> | <p>CMCT CAA SIEP</p> | <p>UD 1 Piensa y practica. Pág. 11. Actividad 1 Reflexiona, decide, aplica. Págs. 23- 24. Actividades 23-31. UD 2 Piensa y practica. Pág. 31. Actividad 3. Los números enteros. Pág. 40. Actividad 4. UD 3 Operaciones con números decimales, Pág. 62. Actividades 18 y 19. UD 4 Multiplicación y división de fracciones. Pág. 82. Actividad 6. UD 5 Razones y proporciones. Pág. 107. Actividad 3. UD 7 Piensa y practica. Pág. 138. Actividad 1. Piensa y practica. Pág. 150. Actividad 5. UD 8 Analiza y describe. Exprésate. Pág. 172. UD 11 Reflexiona sobre la teoría. Pág. 237. Actividad 42. UD 12 Piensa y practica. Pág. 244. Piensa, calcula, estima, Pág. 252.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|--|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.11.1. Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente.</p> <p>EA.1.11.2. Utiliza medios tecnológicos para hacer representaciones gráficas de funciones con expresiones algebraicas complejas y extraer información cualitativa y cuantitativa sobre ellas.</p> <p>EA.1.11.3. Diseña representaciones gráficas para explicar el proceso seguido en la solución de problemas, mediante la utilización de medios tecnológicos.</p> <p>EA.1.11.4. Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades geométricas.</p> | <p>CE.1.11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.</p> | <p>CMCT CD CAA</p> | <p>UD 1 Piensa y practica. Pág. 14. Operaciones. Pág. 22. Actividad 8. En la web: Practica la descomposición de un números en factores primos. Pág. 18</p> <p>UD 2 En la web: Practica la suma y la resta de números enteros. Pág. 32. En la web: Practica las operaciones combinadas con números enteros. Pág. 34.</p> <p>UD 3 Piensa y practica. Pág. 55. Actividades 11 y 13. Piensa y practica. Pág. 56. Actividad 4. Operaciones con números decimales. Pág. 61. Actividades 7, 8 y 10.</p> <p>UD 4 En la web: Practica la suma y resta de fracciones. Pág. 70. En la web: Practica el producto y el cociente de fracciones. Pág. 72.</p> <p>UD 5 En la web: Calcula porcentajes. Pág. 101.</p> <p>UD 6 En la web: Practica la suma y resta de polinomios. Págs. 118 y 122. En la web: Practica la multiplicación y división de polinomios. Págs. 120 y 123. En la web: Practica la simplificación de fracciones. Pág. 125. En la web: Demostración gráfica de los productos notables. Pág. 124.</p> <p>UD 7 En la web: Practica las técnicas básicas de resolución de ecuaciones. Pág. 139. En la web: Practica la resolución de diferentes ecuaciones de primer grado Pág. 143. En la web: Resuelve problemas con ecuaciones de primer grado. Pág. 147. En la web: Practica la resolución de ecuaciones de primer grado. Pág. 150.</p> <p>UD 8 En la web: Practica la resolución gráfica de ecuaciones lineales. Pág. 163. En la web: Practica el método de sustitución. Pág. 163. En la web: Practica la resolución de sistemas de ecuaciones por el método de igualación. Pág. 164. En la web: Practica el método de reducción. Pág. 165. En la web: Ayuda para la resolución de problemas utilizando los sistemas de ecuaciones. Pág. 168.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|--|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.11.1. Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente.</p> <p>EA.1.11.2. Utiliza medios tecnológicos para hacer representaciones gráficas de funciones con expresiones algebraicas complejas y extraer información cualitativa y cuantitativa sobre ellas.</p> <p>EA.1.11.3. Diseña representaciones gráficas para explicar el proceso seguido en la solución de problemas, mediante la utilización de medios tecnológicos.</p> <p>EA.1.11.4. Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades geométricas.</p> | <p>CE.1.11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.</p> | <p>CMCT CD CAA</p> | <p>UD 9 En la web: Demostración gráfica del teorema de Pitágoras. Pág. 178. En la web: Actividad manipulativas para razonar sobre la demostración del teorema de Pitágoras. Pág. 178. En la web: Practica la aplicación del teorema de Pitágoras para resolver problemas. Pág. 184.</p> <p>UD 10 En la web: Practica los conceptos de figuras semejantes y de razón de semejanza. Pág. 194. En la web: Practica la semejanza de áreas. Pág. 196. En la web: Practica el concepto de escala. Pág. 199. En la web: Practica distintos métodos de construcción de figuras semejantes. Pág.201. En la web: Presentación del teorema de Tales. Pág. 203. En la web: Practica la semejanza de triángulos. Pág. 204. En la web: Practica la aplicación de estos teoremas. Pág. 205. En la web: Practica la aplicación de estos teoremas. Pág. 205. En la web: Problemas en los que hay que calcular medidas inaccesibles utilizando la semejanza de triángulos. Pág. 207. En la web: Practica el uso de un pantógrafo. Pág. 212.</p> <p>UD 11 En la web. Prisma: definiciones y desarrollo. Pág. 216. En la web. Pirámide: definiciones y desarrollo. Pág. 218. En la web. Cilindro: definiciones y desarrollo. Pág. 227. En la web. Cono: definiciones y desarrollo. Pág. 227. En la web: Practica el cálculo de la superficie de una pirámide regular. Pág. 219. En la web: Practica el cálculo de la superficie de un tronco de pirámide. Pág. 220. En la web: Desarrollo de todos los poliedros regulares. Pág. 221. En la web: Practica el cálculo de la superficie de un tronco de cono. Pág. 229. En la web: Practica el cálculo de la superficies de figuras esféricas. Pág. 230.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.11.1. Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente.</p> <p>EA.1.11.2. Utiliza medios tecnológicos para hacer representaciones gráficas de funciones con expresiones algebraicas complejas y extraer información cualitativa y cuantitativa sobre ellas.</p> <p>EA.1.11.3. Diseña representaciones gráficas para explicar el proceso seguido en la solución de problemas, mediante la utilización de medios tecnológicos.</p> <p>EA.1.11.4. Recrea entornos y objetos geométricos con herramientas tecnológicas interactivas para mostrar, analizar y comprender propiedades geométricas.</p> | <p>CE.1.11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.</p> | <p>CMCT CD CAA</p> | <p>UD 12 En la web: Practica el cálculo de áreas y volúmenes de prismas y resuelve los problemas “Recipientes 1” y “Recipientes 3”.Pág. 245. En la web: Practica el cálculo de áreas y volúmenes de pirámides y resuelve el problema “Recipientes 2”.Pág. 246. En la web: Practica el cálculo de áreas y volúmenes de conos. Pág. 247. En la web: Practica el cálculo de áreas y volúmenes y resuelve el problema “Recipientes 4”.Pág. 253.</p> <p>UD 13 En la web: Practica la asociación entre funciones lineales y sus correspondientes representaciones gráficas. Pág. 267. En la web: Practica la interpretación de funciones en contextos problemáticos. Pág. 273.</p> <p>UD 14 En la web: Actividades guiadas para practicar los parámetros de centralización. Pág. 281. En la web: Actividades guiadas para practicar los parámetros de dispersión. Pág. 283.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. | | | |
| <p>EA.1.12.1. Elabora documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante, con la herramienta tecnológica adecuada, y los comparte para su discusión o difusión.</p> <p>EA.1.12.2. Utiliza los recursos creados para apoyar la exposición oral de los contenidos trabajados en el aula.</p> <p>EA.1.12.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora.</p> | <p>CE.1.12.Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.</p> | <p>CCL CMCT CD CAA</p> | <p>UD 2 Introducción al tema. Pág. 28. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 4 Introducción al tema. Pág. 68. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 6 Introducción al tema. Pág. 114. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 8 Introducción al tema. Pág. 158. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 10 Introducción al tema. Pág. 192. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 12 Introducción al tema. Pág. 240. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> <p>UD 14 Introducción al tema. Pág. 276. (Se propone la ampliación de la información que se desarrolla en la introducción y la exposición de ella en clase, para ello se utilizará Internet y aplicaciones para diseñar presentaciones)</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|--|---|---|
| Bloque 2: Números y Álgebra. | | | |
| <p>EA.2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.</p> <p>EA.2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</p> <p>EA.2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.</p> | <p>CE.2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.</p> | <p>CCL CMCT CSC</p> | <p>UD 1 <u>Para identificar los distintos tipos de números y los utiliza para representar, ordenar.....:</u> Piensa y practica. Pág. 19. Actividad 1. Números primos y compuestos. Pág. 23. Actividad 14. <u>Para calcular el valor de expresiones numéricas:</u> Piensa y practica. Pág. 13. Piensa y practica. Pág. 14. Operaciones. Pág. 22. Actividades 6-9. <u>Para resolver problemas:</u> Resuelve problemas. Págs. 25. Problemas "+". Pág. 25.</p> <p>UD 2 <u>Para identificar los distintos tipos de números y los utiliza para representar, ordenar.....:</u> Piensa y practica. Pág. 30. Actividad 1. Los números enteros. Pág. 40. Actividad 1. <u>Para calcular el valor de expresiones numéricas:</u> Piensa y practica. Pág. 33. Piensa y practica. Pág. 35. Piensa y practica. Pág. 36. Piensa y practica. Pág. 38. Ejercicios y problemas. Págs. 40-41. Actividades 7-26. <u>Para resolver problemas:</u> Resuelve problemas. Págs. 43. Problemas "+". Pág. 43.</p> <p>UD 3 <u>Para identificar los distintos tipos de números y los utiliza para representar, ordenar.....:</u> Piensa y practica. Pág. 51. Actividades 1-10. Piensa y practica. Pág. 60. Actividad 4. Sistema de numeración decimal. Pág. 61. Actividades 1-3. <u>Para calcular el valor de expresiones numéricas:</u> Piensa y practica. Pág. 55. Operaciones con decimales. Pág. 61. Actividades 6-12. <u>Para resolver problemas:</u> Resuelve problemas. Págs. 64-65. Problemas "+". Pág. 65.</p> <p>UD 4 <u>Para calcular el valor de expresiones numéricas:</u> Piensa y practica. Págs. 71, 73 y 80. Ejercicios y problemas. Págs. 82-83. Actividades 1-14. <u>Para resolver problemas:</u> Piensa y practica. Pág. 77. Resuelve problemas. Págs.84-85. Problemas "+". Pág. 85.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|---|
| Bloque 2: Números y Álgebra. | | | |
| <p>EA.2.3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.</p> | <p>CE.2.3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.</p> | <p>CMCT</p> | <p>UD 1 Piensa y practica. Pág. 13. Piensa y practica. Pág. 14. Operaciones. Pág. 22. Actividades 6-9.</p> <p>UD 2 Piensa y practica. Pág. 33. Actividades 10 y 11. Piensa y practica. Pág. 35. Actividades 18-24. Operaciones combinadas con números enteros. Pág. 41. Actividades 14-19.</p> <p>UD 3 Piensa y practica. Pág.55. Actividades 4 y 6. Operaciones con decimales. Pág. 61. Actividades 6 y 9.</p> <p>UD 4 Piensa y practica. Pág.73. Actividades 10-13. Suma y resta de fracciones. Pág. 82. Actividad 4.</p> |
| <p>EA.2.4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema.</p> <p>EA.2.4.2. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.</p> | <p>CE.2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.</p> | <p>CMCT CD CAA SIEP</p> | <p>UD 1 Piensa y practica. Pág. 14. Operaciones. Pág. 22. Actividad 8. Piensa y practica. Pág. 20. Actividad 1. Piensa y practica. Pág. 21. Actividad 1. Mínimo común múltiplo y máximo común divisor. Pág. 23. Actividades 18 y 21.</p> <p>UD 3 En la web: Practica el cálculo mental. Págs. 52 y 53. Piensa y practica. Pág. 55. Actividades 1, 10, 11 y 13. Piensa y practica. Pág. 56. Actividades 3 y 4. Operaciones con números decimales. Pág. 61. Actividades 7, 8 y 10.</p> <p>UD 5 Piensa y practica. Pág. 101. Actividades 1-4. Piensa y practica. Pág. 105. Actividades 1-2. Cálculo de porcentajes. Pág. 109. Actividades 34-37.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|--|
| Bloque 2: Números y Álgebra. | | | |
| <p>EA.2.5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.</p> <p>EA.2.5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales.</p> | <p>CE.2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales.</p> | <p>CMCT CSC SIEP</p> | <p>UD 5 <u>Para identificar y discriminar relaciones de proporcionalidad numérica y los utiliza para resolver problemas:</u> Piensa y practica. Pág. 91, 93, 97 Piensa y practica. Pág. 95. Actividades 3-7. Piensa y practica. Pág. 101. Actividades 5-11. Piensa y practica. Pág. 105. Actividades 3-12. Ejercicios y problemas. Págs. 107-109. Actividades 9-33 y 42-58. Problemas "+". Pág. 111. <u>Para analizar situaciones sencillas y reconocer que intervienen magnitudes ni directas ni inversas:</u> Relaciones de proporcionalidad. Pág. 107. Actividad 6.</p> |
| <p>EA.2.6.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas.</p> <p>EA.2.6.2. Identifica propiedades y leyes generales a partir del estudio de procesos numéricos recurrentes o cambiantes, las expresa mediante el lenguaje algebraico y las utiliza para hacer predicciones.</p> <p>EA.2.6.3. Utiliza las identidades algebraicas notables y las propiedades de las operaciones para transformar expresiones algebraicas.</p> | <p>CE.2.6. Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas.</p> | <p>CCL CMCT CAA SIEP</p> | <p>UD 6 <u>Para describir situaciones o enunciados mediante expresiones algebraicas y para identificar propiedades y leyes generales expresándolas mediante lenguaje algebraico:</u> Álgebra retórica y álgebra simbólica. Pág. 115. Piensa y practica. Págs. 117-118. Utiliza el lenguaje algebraico. Pág. 127. Actividades 1-12 <u>Para utilizar las identidades notables y sus propiedades:</u> Piensa y practica. Pág. 125. Productos notables y extracción de factor común. Pág. 129. Actividades 31-36.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|--|
| Bloque 2: Números y Álgebra. | | | |
| <p>EA.2.7.1. Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma.</p> <p>EA.2.7.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.</p> | <p>CE.2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.</p> | <p>CCL CMCT CAA</p> | <p>D 7 <u>Para comprobar si un número pertenece a una ecuación:</u> Piensa y practica. Pág. 13. Actividad 2. <u>Para formular algebraicamente situaciones de la vida real:</u> Piensa y practica. Pág. 144. Actividad 3. Piensa y practica. Págs. 144-145. Piensa y practica. Pág. 146. Actividades 11 y 13. Resuelve problemas con ecuaciones de primer grado. Págs..152-153. Actividades 19-38. Resuelve problemas con ecuaciones de segundo grado. Pág. 154. Actividades 44-46. Problemas "+". Pág. 155. Actividades 48-50.</p> <p>UD 8 <u>Para comprobar si un número pertenece a un sistema:</u> Piensa y practica. Pág. 160. Actividad 1. Sistemas de ecuaciones. Resolución gráfica. Pág. 170. Actividad 2. <u>Para formular algebraicamente situaciones de la vida real:</u> Piensa y practica. Págs. 166, 167 y 168. Resuelve problemas con ecuaciones de primer grado. Págs..152-153. Actividades 19-38. Resuelve problemas con sistemas de ecuaciones. Pág. 171-172. Actividades 11-24 y 29-32. Problemas "+". Pág. 173. Actividades 36-38.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| Bloque 3: Geometría. | | | |
| <p>EA.3.3.1. Comprende los significados aritmético y geométrico del Teorema de Pitágoras y los utiliza para la búsqueda de ternas pitagóricas o la comprobación del teorema construyendo otros polígonos sobre los lados del triángulo rectángulo.</p> <p>EA.3.3.2. Aplica el teorema de Pitágoras para calcular longitudes desconocidas en la resolución de triángulos y áreas de polígonos regulares, en contextos geométricos o en contextos reales.</p> | <p>CE.3.3. Reconocer el significado aritmético del Teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados construidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos.</p> | <p>CMCT CAA SIEP CEC</p> | <p>UD 9 Piensa y practica. Págs. 178, 179.180, 181, y 184. Teorema de Pitágoras. Págs. 185-186. Áreas y perímetros utilizando el teorema de Pitágoras. Págs. 186-187. Resuelve problemas. Págs. 188-189. Problemas "+". Pág. 189.</p> |
| <p>EA.3.4.1. Reconoce figuras semejantes y calcula la razón de semejanza y la razón de superficies y volúmenes de figuras semejantes.</p> <p>EA.3.4.2. Utiliza la escala para resolver problemas de la vida cotidiana sobre planos, mapas y otros contextos de semejanza.</p> | <p>CE.3.4. Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes.</p> | <p>CMCT CAA</p> | <p>UD 10 <u>Para reconocer figuras semejantes y calcular la razón de semejanza:</u> Piensa y practica. Pág. 195, 196 y 197. Figuras semejantes. Pág. 208. Actividades 1-3. <u>Para utilizar la escala para resolver problemas de la vida cotidiana:</u> Piensa y practica. Pág. 199. Aplicaciones de la semejanza. Pág. 209. Actividad 13.</p> |
| <p>EA.3.5.1. Analiza e identifica las características de distintos cuerpos geométricos, utilizando el lenguaje geométrico adecuado.</p> <p>EA.3.5.2. Construye secciones sencillas de los cuerpos geométricos, a partir de cortes con planos, mentalmente y utilizando los medios tecnológicos adecuados.</p> <p>EA.3.5.3. Identifica los cuerpos geométricos a partir de sus desarrollos planos y recíprocamente.</p> | <p>CE.3.5. Analizar distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos característicos (vértices, aristas, caras, desarrollos planos, secciones al cortar con planos, cuerpos obtenidos mediante secciones, simetrías, etc.).</p> | <p>CMCT CAA</p> | <p>UD 11 <u>Para analizar e identificar las características de cuerpos geométricos:</u> Piensa y practica. Pág. 216. Tipos de cuerpos geométricos. Pág. 233. Actividades 1-3. <u>Para construir secciones sencillas de los cuerpos geométricos:</u> Piensa y practica. Págs. 224 y 225. Piensa y practica. Pág. 232. Actividad 3 y 4. Secciones de cuerpos geométricos. Pág. 234. Actividades 19 y 20. <u>Para identificar los cuerpos geométricos a partir de sus desarrollos plano:</u> Desarrollo de cuerpos geométricos. Pág. 233. Actividades 6 y 7.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|--|
| Bloque 3: Geometría. | | | |
| EA.3.6.1. Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados. | CE.3.6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. | CCL CMCT CAA SIEP CEC | UD 11 Piensa y practica. Pág. 226. Actividades 2 y 3. Piensa y practica. Pág. 228. Piensa y practica. Pág. 229. Actividad 1. Piensa y practica. Pág. 230. Resuelve problemas. Págs. 235-236. Actividades 1-32. UD 12 Resuelve problemas. Págs.253. Problemas "+". Pág. 253. |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|---|
| Bloque 4: Funciones. | | | |
| EA.4.2.1. Pasa de unas formas de representación de una función a otras y elige la más adecuada en función del contexto. | CE.4.2. Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto. | CCL CMCT CAA SIEP | UD 13 Piensa y practica. Pág. 260. Piensa y practica. Pág. 261. En la web; Tabla de valores a partir de la expresión analítica y viceversa. Concepto de función. Pág. 269. Actividad 5. |
| EA.4.3.1. Reconoce si una gráfica representa o no una función. EA.4.3.2. Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características. | CE.4.3. Comprender el concepto de función. Reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales. | CMCT CAA. | UD 13 <u>Para reconocer si una gráfica representa o no una función:</u> Piensa y practica. Pág. 258. Actividades 1 y 2. <u>Para interpretar gráficas:</u> Piensa y practica. Pág. 258. Actividad 3. Piensa y practica. Pág. 259. Interpretación de gráficas. Pág. 269. Actividades 6-8. Resuelve problemas. Pág. 273. Actividad 25. |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|---|---|
| Bloque 4: Funciones. | | | |
| <p>EA.4.4.1. Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta correspondiente.</p> <p>EA.4.4.2. Obtiene la ecuación de una recta a partir de la gráfica o tabla de valores.</p> <p>EA.4.4.3. Escribe la ecuación correspondiente a la relación lineal existente entre dos magnitudes y la representa.</p> <p>EA.4.4.4. Estudia situaciones reales sencillas y, apoyándose en recursos tecnológicos, identifica el modelo matemático funcional (lineal o afín) más adecuado para explicarlas y realiza predicciones y simulaciones sobre su comportamiento.</p> | <p>CE.4.4. Reconocer, representar y analizar las funciones lineales, utilizándolas para resolver problemas.</p> | <p>CCL CMCT CAA SIEP</p> | <p>UD 13</p> <p><u>Para reconocer y representar una función lineal y obtiene su pendiente:</u> Piensa y practica. Pág. 263. Piensa y practica. Pág. 265. Piensa y practica. Pág. 267. Actividad 1.</p> <p><u>Para obtener la ecuación de una recta a partir de la gráfica o tabla de valores:</u> Piensa y practica. Pág. 267. Actividad 2. Representación de funciones. Actividades 11 y 16. Funciones lineales. Pág. 271. Actividad 19.</p> <p><u>Para escribir la ecuación correspondiente a la relación lineal entre dos magnitudes:</u> Funciones lineales. Pág. 271. Actividad 20. Problemas "+". Pág. 273. Actividades 28 y 30.</p> <p><u>Para estudiar situaciones reales sencillas apoyándose en recursos tecnológicos:</u> En la web: Practica la interpretación de funciones en contextos problemáticos. Pág. 273.</p> |

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO | Competencias clave a las que contribuye | REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN |
|--|---|--|--|
| Bloque 5. Estadística y Probabilidad. | | | |
| <p>EA.5.1.3. Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas, calcula sus frecuencias absolutas y relativas, y los representa gráficamente.</p> <p>EA.5.1.4. Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), la moda (intervalo modal), y el rango, y los emplea para resolver problemas.</p> | <p>CE.5.1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.</p> | <p>CCL CMCT CAA CSC SIEP</p> | <p>UD 14 <u>Para organizar los datos de una variable en tablas:</u> Piensa y practica. Pág. 278. Parámetros estadísticos. Pág. 288. Actividad 7. <u>Para calcular la media, mediana, moda, ...:</u> Piensa y practica. Págs. 280-284. Parámetros estadísticos. Pág. 288. Actividades 6, 8-15. Resuelve problemas. Pág. 291. Actividad 22. Problemas "+". Pág. 291. Actividad 25.</p> |
| <p>EA.5.2.1. Emplea la calculadora y herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficos estadísticos y calcular las medidas de tendencia central y el rango de variables estadísticas cuantitativas.</p> <p>EA.5.2.2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para comunicar información resumida y relevante sobre una variable estadística analizada.</p> | <p>CE.5.2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada.</p> | <p>CCL CMCT CD CAA</p> | <p>UD 14 En la web: Actividades guiadas para practicar los parámetros de centralización. Pág. 281. En la web: Actividades guiadas para practicar los parámetros de dispersión. Pág. 283.</p> |