

RELIGIÓN- 1º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica 1

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros.

Competencia específica 2

- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.
- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional de Dios, manifestado en la historia de la salvación.

Competencia específica 3

- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios.
- 3.2. Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social.

Competencia específica 4

- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.

Competencia específica 5

- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas, conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo interreligioso.

Competencia específica 6

- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la razón, entre la fe y la

cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

Criterios de calificación

- Cuaderno del alumno
- Realización de trabajos individuales y grupales
- Realización de tareas en classroom
- Participación espontánea en clase o a través de debates, exposiciones orales...
- Actitud e interés por la asignatura, actitudes de empatía y solidarias.

RELIGIÓN 3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica 1

1.1 Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.

1.2 Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas.

Competencia específica 2

2.1 Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.

2.2 Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.

Competencia específica 3

3.1. Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de opciones profesionales.

- 3.2. Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad.

1.1. Competencia específica 4

- 4.1. Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.
- 4.2. Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo.

Competencia específica 5

- 5.1. Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.
- 5.2. Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro.

Competencia específica 6

- 6.1. Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.

- 6.2. Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, respetando la pluralidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cuaderno de clase
- Realización de actividades individuales, trabajos individuales y grupales
- Realización de tareas en classroom
- Participación espontánea en clase, exposiciones orales y participación en debates.
- Actitud en clase, actitud empática y cooperadora con los compañeros/as y actitud solidaria.

RELIGIÓN 1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia específica 1.

- 1.1 Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, finitud, libertad, pecado...) y de otras cosmovisiones.
- 1.2 Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía , la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.

Competencia específica 2.

- 2.1 Valorar en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.
- 2.2 Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.

Competencia específica 3

- 3.1 Describir los retos políticos y económicos analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.
- 3.2 Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.

Competencia específica 4

4.1 Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras impregnado la cultura.

4.2 Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del evangelio.

Competencia específica 5

5.1 Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.

5.2 Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.

Competencia específica 6

6.1 Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes , en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.

6.2 Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- . Trabajos individuales
- . Trabajos en grupo
- . Tareas en classroom
- . Cuaderno de clase
- . Participación en debates
- . Actitud en clase
- . Valores de colaboración, solidarios y de empatía
- . Asistencia a clase
- . Capacidad de análisis crítico, síntesis y reflexión

RELIGIÓN 2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y el resto de la creación.
- Relacionar la condición de criatura con el origen divino.
- Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.
- Entender el sentido y la finalidad de la acción humana en el planeta.
- Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.
- Valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.
- Conocer la estructura y organización de la Biblia.
- Respetar los criterios del Magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.
- Reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.
- Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.
- Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.
- Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.
- Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.
- Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- . Cuaderno de clase
- . Actitud con los compañeros
- . Actividades en classroom
- . Participación .Trabajos individuales o en grupo

RELIGIÓN 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aprender y memorizar las principales características de las religiones.
- Distinguir los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido a su existencia.
- Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel en la historia.
- Apreciar los rasgos del Mesías.
- Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
- Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.
- Valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón, la libertad y de expresar la afectividad.
- Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
- Relacionar la misión del cristiano con la construcción de un mundo mejor.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- . Cuaderno de clase
- . Actividades y tareas en classroom
- . Exposiciones en clase
- . Trabajos individuales y en grupo
- . Participación , interés y colaboración
- . Capacidad de reflexión, madurez y espíritu crítico

RELIGIÓN 2º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UD1. El Misterio de la Vida

- a) Identificar los textos bíblicos sobre la Creación como mitos que nos ayudan a entender el proyecto de Dios para las personas.
- b) Descubrir la importancia de la figura de Jesús de Nazaret como culmen de la historia de la Salvación.

UD2. Cultura y religión

- c) Analizar textos poéticos de contenido religioso y valorar su significado
- d) Analizar obras de arte de diferentes épocas en las que se haga alusión a diversos pasajes bíblicos.
- e) Valorar el contenido de diversas letras de canciones con referencias religiosas o morales

UD. 3. Los valores de Jesús

- a) Comprender el fundamento de la misión de Jesús en la tierra.
- b) Realizar esquemas que recojan la síntesis del mensaje cristiano

Reflexión sobre la conciencia y la moral cristiana.

UD. 4 y 5 Los problemas del mundo actual

l) Argumentar respuestas a los interrogantes que suscita el problema del mal en el mundo.

UD. 6 La Doctrina Social de la Iglesia

a) Conocer las principales encíclicas sociales y su repercusión en la sociedad del siglo XX y XXI

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- . Cuaderno de clase
- . Actividades en classroom
- . Trabajos individuales y en grupo
- . Cooperación en clase, participación en actividades solidarias y voluntarias
- . Capacidad de reflexión y espíritu crítico
- . Exposiciones en clase
- . Asistencia

