

UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conoce las diferentes protecciones individuales que se utilizan en las distintas profesiones.
- Utiliza adecuadamente las distintas protecciones en su tiempo libre y en la práctica de deportes.
- Identifica la información de las señales de peligro e información.
- Respeta las señales tanto en el colegio como fuera de él.
- Reconoce los riesgos que puede conllevar el uso de aparatos eléctricos.
- Respeta las normas de manipulación de aparatos y utensilios eléctricos.
- Valora y respeta la necesidad de evitar el ruido y la contaminación acústica.
- Conoce el etiquetado y la información de los pictogramas en los productos químicos.
- Respeta las medidas de seguridad en la manipulación de productos químicos.
- Conoce los primeros auxilios en caso de accidente.
- Manipula correctamente y mantiene las medidas de seguridad en el manejo de herramientas y utensilios.
- Asocia factor de riesgo con comportamiento seguro.

PROGRAMA PARA ALUMNOS REPETIDORES, DE REFUERZO Y MEJORA DE NOTA.

El alumnado repetidor que no haya alcanzado los Resultados de Aprendizaje y no hayan asimilado los Objetivos del módulo, trabajará y será evaluado empleando los mismos instrumentos y criterios de evaluación y calificación que el resto de los compañeros. En caso de que se observe que el alumno necesita refuerzo en algún aspecto de la materia, se podrá proponer hacer actividades diseñadas para ofrecer un refuerzo del proceso de aprendizaje.

Entre algunos de los aspectos relacionados con este refuerzo se podrán tener en cuenta las siguientes actuaciones:

- Acción tutorial como estrategia de seguimiento individualizado y de toma de decisiones en relación con la evolución académica del proceso de aprendizaje.
- Metodologías didácticas basadas en el trabajo colaborativo en grupos heterogéneos, y aprendizaje por proyectos que promuevan la inclusión de todo el alumnado.
- Metodologías didácticas basadas en proyectos de trabajo que favorezcan la

inclusión.

- Actuaciones de prevención y control del absentismo que contribuyan a la prevención del abandono escolar.
- Efectuar cambios en la disposición de la clase y en la ubicación del alumno para evitar distracciones.
- Situar al alumno cerca del profesor/a
- Asegurar previamente que el alumno dispone de todo el material necesario para desempeñar las tareas encomendadas.
- Proponer al principio tareas de fácil resolución.
- Fraccionar la tarea en tareas cortas (ejemplo: en lugar de pedir 10 ejercicios y corregir al final, solicitar dos, corregir y reforzar)
- Dar tiempo extra.
- Seleccionar tareas y eliminar las menos relevantes.
- Explicar las tareas con claridad (qué he de hacer, pasos, comienzo, finalización, requisitos,...)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Para poder llevar a cabo la evaluación, se emplearán los siguientes mecanismos o instrumentos de evaluación:

- De Experimentación
 - Cuestionarios: cuestionarios de autoevaluación al finalizar cada unidad didáctica.
 - Pruebas escritas: cuaderno del alumno/a y trabajos de investigación.
 - Pruebas orales: serán, sobre todo, preguntas de clase sistematizadas.
- De Observación
 - Observación Directa (Procedimientos de apreciación)
 - Registro anecdótico: recogiendo comportamientos y fenómenos no previsibles que aportarán informaciones significativas para evaluar carencias o actitudes positivas.
 - Observación Indirecta (Procedimientos de apreciación)
 - Listas de Control: relaciones de conductas observables a las que se responde simplemente si son realizadas o no. Se utilizan listas de

control de asistencia a clase y listas para observar si se alcanzan los diferentes criterios de evaluación.

- Escalas de valoración: además de valorar si la tarea se realiza o no, también valoran el grado o nivel de desarrollo alcanzado. Se utilizan escalas para valorar comportamientos y actitudes.